



Dofinansowane przez Unię Europejską

Mokytojas: Marcin Szczygieł

Tema: Anglų kalba

Klasė: IV A

Tema: Aš nemėgstu kačių! - Present Simple neiginys (I don't like cats! - neiginiai esamajame paprastajame laike)

Lygis: A1 (IV klasė)

MOKYMOSI TIKSLAI - BENDRIEJI REIKALAVIMAI (PAGRINDINĖ MOKYMO PROGRAMA):

- Suprasti paprastus neigiamus sakinius esamuoju paprastuoju laiku.
- Paprastais sakiniais išreikšti savo pomėgius ir nemeilę.
- Gebėjimo klausytis ir atsakyti į paprastus klausimus ugdymas.

Pagrindinės kompetencijos:

1. kompetencija suprasti ir kurti informaciją:

- Paprastų neigiamų sakinių supratimas: Mokiniai analizuos ir supras neigiamus sakinius esamuoju paprastuoju laiku, kurie yra labai svarbūs norint suprasti anglų kalbą.
- Mėgstamų ir nemėgstamų dalykų išreiškimas: Mokiniai išmoks išreikšti savo pomėgius ir nemeilę, o tai ugdo jų bendravimo įgūdžius.

2. daugiakalbystės kompetencija:

- Mokiniai mokosi ir taiko užsienio kalbos gramatiką, susijusią su esamojo paprasto laiko neiginiais.
- Mokiniai išmoksta neigiamuose sakiniuose vartoti operatorių "ne".

3 Skaitmeninė kompetencija:

- Mokiniai naudosis interaktyvia lenta/projektoriumi ir kompiuteriais/planšetiniais kompiuteriais, kad galėtų atlikti interaktyvias užduotis, kurios lavina jų skaitmeninius įgūdžius.
- Mokiniai naudosis interaktyviomis mokymosi platformomis.

4 Asmeniniai, socialiniai ir mokymosi gebėjimai:

- Savęs vertinimas: interaktyvios užduotys su tiesioginiu atsakymų tikrinimu ir apibendrinamuoju balsavimu leidžia mokiniams patiems įvertinti savo pažangą.

Finansuoja ES. Išsakytos nuomonės ir požiūriai yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros agentūros (EACEA) požiūrį ir nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA už jas neatsako.

- Aktyvus dalyvavimas: dalyvavimas judriuosiuose žaidimuose, sakinių kartojimas, interaktyvių pratimų atlikimas.
- Grupinis bendradarbiavimas: Bendradarbiavimas poromis ir mažose grupėse atliekant kalbos pratimus ir žaidžiant žaidimus skatina bendradarbiavimo įgūdžių ugdymą.

5. bendravimo kompetencija:

- Bendravimas žodžiu: mokiniai bendraus su mokytoju ir kitais mokiniais, vartodami anglų kalbą išreikš savo pomėgius ir nepatogumus.
- Atsakymai į klausimus: Mokiniai atsakinės į paprastus klausimus apie mėgstamus dalykus, taip lavindami bendravimo užsienio kalba įgūdžius.

MOKYMO TURINYS - SPECIALIEJI REIKALAVIMAI (PAGRINDINĖ MOKYMO PROGRAMA):

- Besimokantysis žino ir vartoja neigiamas "don't" ir "doesn't" formas paprastuose sakiniuose.
- Mokinys gali sudaryti paprastus neigiamus sakinius, kuriais išreiškiamas nepasitenkinimas (pvz., "Man nepatinka...").
- Mokinys gali suprasti ir atsakyti į paprastus klausimus apie mėgstamus dalykus.

DARBO METODAI:

- Komunikacinis metodas.
- Žaidimo būdas.
- Darbas poromis ir mažose grupėse.
- Judrieji žaidimai ir veikla.

MOKYMO PRIEMONĖS:

- Anglų kalbos A1 klasės vadovėlis.
- Paveikslėlių kortelės su įvairiais gyvūnais, maisto produktais, veiklomis.
- Interaktyvioji lenta / projektorius.
- Spalvingos kortelės su besišypsančiais ir liūdnais veidais.
- Kompiuteris su interneto prieiga.
- Interaktyvių pratimų medžiaga.
- Mokytojo "išsinešimas"

NUMATYTAS LAIKAS: 45 minutės

VEIKLOS EIGA:

1. Apšilimas (5 minutės)

- Tikslas: Žaismingai pristatyti temą ir suaktyvinti mokinius.
- Informacija mokytojui ir (arba) instrukcijos: Paruoškite paveikslėlių korteles ir užduokite paprastus klausimus, įtraukdami mokinius į judesį.

- Informacija studentams ir (arba) instrukcijos: Į klausimus atsakykite gestais (pvz., kikenimu, purtymu).
- Mokymo situacijos:
 - Mokytojas parodo paveikslėlių korteles ir klausia: "Ar jums patinka...? (pvz., "Ar tau patinka katės?").
 - Mokiniai atsako gestais (kikenimas - taip, purtymas - ne).
 - Mokytojas pristato frazę "Man nepatinka katės" ir paaiškina, kad mokiniai mokysis išreikšti tai, kas jiems nepatinka.
- Grafinė medžiaga ir (arba) priedai: Paveikslėlių kortelės su gyvūnais, maistu, veikla.

2. Gramatikos pristatymas (15 minučių)

- Tikslas: paprastai ir suprantamai paaiškinti, kaip sudaryti neigiamus sakinius su "ne" ir "ne" - interaktyvus vaizdo įrašas iš vadovėlio, mokytojo dalijamoji medžiaga.
- Informacija mokytojui ir (arba) instrukcijos: Naudokite spalvotas korteles ir paprastus pavyzdžius, sutelkite dėmesį į "nedaryk"/"nedaro".
- Informacija studentams ir (arba) instrukcijos: Atkreipkite dėmesį į spalvotas korteles, pakartokite sakinius.
- Mokymo situacijos:
 - Mokytojas parodo kortelę su šypsenėle ir sako: "Man patinka obuoliai".
 - Tada jis parodo kortelę su liūdnu veidu ir sako: "Aš nemėgstu vorų".
 - Mokytojas paaiškina, kad "don't" reiškia "nepatinka".
 - Mokiniai pakartoja sakinius, mokytojas parodo, kaip vartoti "ne" tik aš, tu, mes, jie. Jis, ji, jis vartoja "ne" ir labai paprastai paaiškina, kad taip tiesiog yra ir jie to išmoks ateityje.
 - Paprasta veikla su paveikslėlių kortelėmis: mokiniai kuria sakinius "Man nepatinka...". su pasirinktomis kortelėmis.
- Vaizdo įrašas, kuriame parodomas neiginių "ne" ir "ne" vartojimas kasdieniame gyvenime

3 interaktyvios užduotys (15 minučių)

- Tikslas: įtvirtinti gramatinės struktūros žaidžiant, atliekant savęs vertinimą.
- Informacija mokytojui ir (arba) instrukcijos: Parengti interaktyvias užduotis, stebėti pažangą.
- Informacija studentams ir (arba) instrukcijos: Užpildykite pratimus, patikrinkite atsakymus.
- Mokymo situacijos:
 - Mokiniai atlieka interaktyvias užduotis planšetiniais kompiuteriais arba kompiuteriais.
 - Prireikus padeda mokytojas.
 - Mokiniai turi galimybę iš karto patikrinti savo atsakymų teisingumą.
- Grafinė medžiaga ir (arba) priedai: Interaktyvios užduotys (nuorodos žemiau).

4 Apibendrinimas ir įvertinimas (10 minučių)

- Tikslas: pakartoti pagrindines frazes, įvertinti medžiagos supratimą.
- Informacija/nurodymai mokytojui: Atlikite trumpą žaidimą, surinkite grįžtamąjį ryšį.
- Informacija studentams ir (arba) instrukcijos: Dalyvaukite žaidime, išreikškite savo nuomonę.

- Mokymo situacijos:
 - Žaidimas "Dvi tiesos ir melas": kiekvienas mokinys pasako tris sakinius (du teisingus ir vieną melagingą), kiti mokiniai spėlioja, kuris iš jų yra melagingas.
 - Mokytojas užduoda apibendrinamuosius klausimus: "Ką reiškia "ne"?"
 - Trumpas balsavimas: mokiniai pakelia korteles su šypsenėle arba liūdnu veidu, kad įvertintų, ar pamoka jiems patiko.

Darbo su įvairių raidos poreikių turinčiais asmenimis gairės:

- Naudokite kelis vaizdinius ir gestus.
- Pritaikykite darbo tempą prie mokinių gebėjimų.
- Suteikite papildomos pagalbos (pvz., supaprastintus darbo lapus).

VEIKLOS VERTINIMAS:

- Mokinių veiklos per pamokas stebėjimas.
- Interaktyvių pratybų rezultatų tikrinimas.
- Mokinių atsakymų analizė apibendrinimo metu.
- Balsavimas su šypsenėlėmis.

BIBLIOGRAFIJA:

- Anglų kalbos A1 klasės vadovėlis.

PRANEŠIMAI:

Interaktyvūs pratimai:

1. Anglų kalbos a1 klasės vadovėlis
2. Užpildykite ne" spragas:
 - [Nuoroda į "Liveworksheets"](#)
3. Testas su keliais atsakymų variantais (paprasti sakiniai su "don't"): [Ex 1 - Present Simple Negative without 'be' \(su paveikslėliais\) - Testas](#)

Kiekviename pratime yra galimybė iš karto patikrinti atsakymo teisingumą.

METODININKO NUOMONĖ

Anglų kalbos pamokos scenarijus IV klasėje turi aiškiai apibrėžtą tikslą, jame atsižvelgiama į pagrindinės programos turinį ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, taip pat į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, poreikius. Mokytojas taiko įvairius didaktinius metodus, pasitelkdamas gestus ir judesius. Jis pritaikomas atsižvelgiant į mokinių amžių ir lygį. Suplanuotos interaktyvios užduotys leidžia iš karto patikrinti, ar užduotis atlikta teisingai, taigi ir kontroliuoti, ar pasiekti numatyti pamokos tikslai. Scenarijus yra gerai apgalvotas ir įtraukia visus mokinius, o tai prisideda prie mokymo veiksmingumo ir mokinių interesų ugdymo.

Dorota Jurkiewicz

MOKYKLOS VADOVO PATVIRTINIMAS.

Scenarijus teigiamai įvertintas turinio ir metodikos požiūriu - patvirtintas įgyvendinti.