



Dofinansowane przez Unię Europejską

Mokytojas: Marcin Szczygieł

Tema: Anglų kalba

ĮVERTINIMAS: VD

Tema: Transporto priemonės - žodynas. Transporto priemonės - žodyno pristatymas.

Lygis: A1+

MOKYMOSI TIKSLAI - BENDRIEJI REIKALAVIMAI (PAGRINDINĖ MOKYMO PROGRAMA):

- Supranta sakinę ir rašytinę informaciją apie transporto priemones.
- Vartodami pagrindinius žodžius, geba kalbėti ir rašyti apie transporto priemones.
- Atsako į paprastus klausimus ir laikosi paprastų nurodymų, susijusių su transporto priemonėmis.
- Mokosi bendradarbiauti dirbdami grupėje.

Pagrindinės kompetencijos

1. Supratimo ir kūrybinė kompetencija:

- Mokiniai atliks užduotis su žodžių dėlionėmis, paveikslėliais, interaktyviomis priemonėmis bei atsakys į mokytojo klausimus – tai padės ugdyti gebėjimą suprasti informaciją anglų kalba tiek žodžiu, tiek raštu.
- Pamokoje pagrindinis dėmesys skiriamas su transporto priemonėmis susijusiam žodynui – jis svarbus mokantis bendrauti užsienio kalba, todėl žodžiai bus įsisavinami ir įtvirtinami įvairiomis veiklomis.

2. Daugiakalbystės kompetencija:

- Mokiniai mokosi atpažinti ir vartoti užsienio kalbos žodžius, susijusius su transporto priemonėmis.
- Mokiniai mokosi atskirti ir taisyklingai vartotirieveiksmius „in“ ir „on“ pagal transporto rūšį.

3. Skaitmeninė kompetencija:

- Mokiniai naudosis interaktyvia lenta, projektoriumi ir kompiuterinėmis priemonėmis (kompiuteriais ar planšetėmis), kad atliktų interaktyvias užduotis ir lavintų skaitmeninius įgūdžius.

Finansuoja ES. Išsakytos nuomonės ir požiūriai yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros agentūros (EACEA) požiūrį ir nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA už jas neatsako.

- Mokiniai naudosis internetinėmis mokymosi platformomis, tokiomis kaip „LearningApps“, „Wordwall“ ir „Liveworksheets“, kad atliktų užduotis ir įtvirtintų mokymosi medžiagą.

4 Asmeniniai, socialiniai ir mokymosi gebėjimai:

- Grupinis bendradarbiavimas: Dirbdami porose ir grupėse, mokiniai atlieka kalbos pratimus bei žaidimus, taip ugdydami bendradarbiavimo įgūdžius.
- Savęs vertinimas: Interaktyvios užduotys su momentiniu atsakymų tikrinimu bei vertinimo klausimynai padeda mokiniams savarankiškai įsivertinti savo pažangą.
- Aktyvus dalyvavimas: Spręsdami galvosūkius, kartodami žodyną, atsakydami į klausimus ir dalyvaudami kalbos žaidimuose, mokiniai aktyviai įsitraukia į pamokos veiklas.

5. bendravimo kompetencija:

- Žodinis bendravimas: Mokiniai bendraus su mokytoju ir bendraamžiais anglų kalba, įvardydami ir apibūdindami transporto priemones.
- Reagavimas į komandas ir klausimus: Atsakydami į paprastas komandas ir klausimus apie transporto priemones, mokiniai lavins bendravimo įgūdžius užsienio kalba.

MOKYMO TURINYS - SPECIALIEJI REIKALAVIMAI (PAGRINDINĖ MOKYMO PROGRAMA):

- Mokinys žino ir vartoja pagrindinius žodžius, susijusius su transporto rūšimis (pvz., automobilis, autobusas, traukinys, lėktuvas, dviratis).
- Mokinys geba įvardyti ir apibūdinti pagrindines transporto rūšis.
- Mokinys gali suprasti ir atsakyti į paprastus klausimus apie transporto rūšis.

DARBO METODAI:

- Komunikacinis metodas.
- Vizualinis metodas.
- Darbas poromis ir grupėmis.
- Kalbiniai žaidimai ir veikla.

MOKYMO PRIEMONĖS:

- A1+ klasės anglų kalbos vadovėlis.
- Paveikslėlių kortelės su transporto priemonėmis.
- Interaktyvioji lenta / projektorius.
- A1+ klasės anglų kalbos pratybų sąsiuvinis
- Kompiuteris su interneto prieiga.
- Interaktyvi pratybų medžiaga.

NUMATYTAS LAIKAS: 45 minutės

VEIKLOS EIGA:

1. Apšilimas (5 minutės)

- Tikslas: sužadinti susidomėjimą tema, suaktyvinti mokinius.
- Informacija mokytojui ir (arba) instrukcijos: Paruoškite keletą žodinių ar vaizdinių galvosūkių, susijusių su transporto priemonėmis.
- Informacija studentams ir (arba) instrukcijos: Mokinio instrukcija: Aktyviai dalyvaukite sprendžiant galvosūkius.
- Mokymo situacijos:
 - Mokytojas pateikia mįslių, pvz., "Aš turiu ratus ir variklį. Galiu vežti daug žmonių. Kas aš esu?" (Autobusas).
 - Mokiniai atspėja atsakymus.
 - Mokytojas gali rodyti transporto priemonių paveikslėlius ir paprašyti, kad mokiniai jas įvardytų angliškai.
- Grafinė medžiaga ir (arba) priedai: Vaizdinės kortelės su transporto priemonėmis.

2. Žodyno pristatymas (15 minučių)

- Tikslas: supažindinti su naujais žodžiais ir juos įtvirtinti - mokiniai užrašo naujus žodžius savo sąsiuvinuose.
- Informacija mokytojui ir (arba) instrukcijos: Naudokitės vadovėliu, paveikslėlių kortelėmis ir interaktyvia lenta.
- Informacija studentams ir (arba) instrukcijos: Instrukcijos mokiniams: pakartokite žodžius, atlikite pratimus iš vadovėlio.
- Atlikite 2 užduotį iš vadovėlio 95 puslapyje.
- Mokiniai užrašo vadovėlio 95 puslapyje esančios 5 užduoties žodžius.
- Mokymo situacijos:
 - Mokytojas pristato naujus žodžius naudodamas paveikslėlius ir tarimą.
 - Mokiniai pakartoja žodžius chorui ir individualiai.
 - pratimai iš vadovėlio (pvz., paveikslėlių ir žodžių derinimas).
 - Mokytojas trumpai paaiškina skirtumus tarp žodžių "on" ir "in", kai kalbama apie važiavimą transporto priemone.
- Grafinė medžiaga ir (arba) priedai: Pratimai iš vadovėlio, interaktyvi lenta.

3. Interaktyvios užduotys (15 minučių)

- Tikslas: Žodyno įtvirtinimas, savęs vertinimas.
- Informacija mokytojui ir (arba) instrukcijos: Parengti interaktyvias užduotis, stebėti mokinių pažangą.
- Informacija studentams ir (arba) instrukcijos: Užpildykite pratimus, patikrinkite atsakymus.
- Mokymo situacijos:
 - Mokiniai atlieka interaktyvias užduotis kompiuteriais arba planšetiniais kompiuteriais.

- Mokytojas teikia individualią pagalbą.
- Mokiniai turi galimybę iš karto patikrinti atsakymų teisingumą.
- Grafinė medžiaga ir (arba) priedai: Interaktyvios užduotys (nuorodos žemiau).

4 Apibendrinimas ir įvertinimas (10 minučių)

- Tikslas: Pagrindinių žodžių pakartojimas, medžiagos supratimo įvertinimas.
- Informacija mokytojui ir (arba) instrukcijos: Mokytojo instrukcija: surengti trumpą klausimų ir atsakymų ratą, surinkti grįžtamąjį ryšį.
- Informacija studentams ir (arba) instrukcijos: Atsakykite į klausimus, išreikškite savo nuomonę.
- Mokymo situacijos:
 - Mokytojas užduoda tokius klausimus: "Kas tai?" (parodo paveikslėlį), "Kaip keliaujate į mokyklą?".
 - Mokiniai atsako.
 - trumpas vertinimo klausimynas (pvz., "Kas jums buvo lengviausia / sunkiausia?").

Darbo su asmenimis, turinčiais įvairių raidos poreikių, gairės:

- Naudokite vaizdinę medžiagą ir paveikslėlius.
- Pritaikykite darbo tempą prie mokinių gebėjimų.
- Teikti papildomą paramą sunkumų turintiems mokiniams.
- Mokiniais, kuriems sunku susikaupti, galima skirti papildomų judėjimo užduočių arba trumpų pertraukėlių.

VEIKLOS VERTINIMAS:

- Mokinių veiklos per pamokas stebėjimas.
- Interaktyvių pratybų rezultatų tikrinimas.
- Mokinių atsakymų į apibendrinamuosius klausimus analizė.
- Vertinimo klausimynas.

BIBLIOGRAFIJA:

- A1+ klasės anglų kalbos vadovėlis.
- Anglų kalbos pagrindinė mokymo programa.

PRANEŠIMAI:

Interaktyvūs pratimai:

1. Paveikslėlių ir daiktavardžių, susijusių su transportu, atitikimas: [A1+ lygis - 7.1 pamoka - Transportas \(daiktavardžiai\) | Quizlet](#) / žaidimas telefonu
2. Žodžių siena - su transportu susiję išsireiškimai:
<https://wordwall.net/it/resource/1924039/angielski/english-class-a1-unit-71-ex-7-95>
3. A1+ klasės anglų kalbos elektroninė knyga

Kiekviename pratime yra galimybė iš karto patikrinti atsakymo teisingumą.

METODININKO NUOMONĖ

Pamokos scenarijus pasižymi aukšta parengimo kokybe ir kruopštumu, atitinka užsienio kalbos didaktikos principus. Jis atitinka pagrindinėje programoje pateiktus reikalavimus, atsižvelgiama į bendrųjų kompetencijų ugdymo įgyvendinimą. Veiklos pritaikomos atsižvelgiant į mokinių amžių ir gebėjimus. Scenarijuje atsižvelgiama į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius. Scenarijuje atsižvelgiama į darbą grupėse ir darbą grupėse. Mokiniam parengtos užduotys skatina aktyviai dalyvauti pamokoje, didina mokinių motyvaciją. Interaktyvios užduotys ne tik praturtina pamokos patrauklumą, bet ir leidžia įvertinti mokinių pasiekimus, patikrinti pamokos tikslų pasiekimo lygį.

Dorota Jurkiewicz

MOKYKLOS VADOVO PATVIRTINIMAS.

Scenarijus sulaukė teigiamų atsiliepimų - pritariu jo įgyvendinimui.