



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

ERASMUS+ PROJEKTAS, PROJEKTO TITULAS: „Pasirinktų mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas per pamokas ir popamokinę veiklą mokykloje“.

Nr 2024-1-PL01-KA220-SCH-000247484/2

Parodomosios pamokos pagal „Erasmus+“ projektą scenarijus

Mokiniam: pradinės mokyklos 7 klasė

MOKYTOJAS: Karolina Szymańska

TEMA: Die Schweiz - Land der vier Sprachen. Šveicarija - keturių kalbų šalis.

MOKYMO TIKSLAI - BENDRIEJI REIKALAVIMAI (Pagrindinė programa):

- Ugdyti vokiečių kalbos klausymo suvokiant tekstą įgūdžius ir plėsti žinias apie Šveicariją.

MOKYMO TIKSLAI (atitinka SMART):

Konkretūs - mokiniai sužinos ir aptars bent 5 faktus apie Šveicarijos oficialiąsias kalbas, geografiją ir kultūrą.

Matuojamasis - Kiekvienas mokins atliks viktoriną, kurioje pasitikrins savo žinias apie Šveicariją ir pasieks bent 50 % teisingų atsakymų.

Pasiekiamą - Naudodamiesi mokomuoju vaizdo įrašu, daugialypės terpės pristatymu ir interaktyviomis užduotimis, mokiniai praktiškai įtvirtins informaciją apie Šveicariją.

Realistiškas - atliekant užduotis atsižvelgiama į 7 klasės mokinių gebėjimus, o įvairūs darbo metodai leis jiems pasiekti norimų rezultatų.

Laikas - mokiniai užduotis atliks per 45 pamokos minutes, suskirstytas į įžangą (5 min.), pagrindinę dalį (25 min.) ir pabaigą (10 min.).

BENDRIEJI GEBĖJIMAI:

1. **Daugiakalbystės kompetencija:** Mokinys geba suprasti bendrą teiginių vokiečių kalba apie Šveicariją prasmę, paminėti oficialias kalbas ir pagrindinę informaciją apie šalies kultūrą.

2. **Pilietinė kompetencija, kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija:** :
Mokinys lygina Šveicarijos tradicijas ir politinę sistemą su Lenkijos tradicijomis ir politine sistema.
3. **Mokymosi įgūdžių kompetencija- Mokymosi įgūdžių ugdymas:** Mokinys aktyviai dalyvauja atliekant bent vieną iš interaktyvių užduočių (kryžiažodį, viktoriną, pokalbių šou).

MOKYMO TURINYS - SPECIALŪS REIKALAVIMAI (Pagrindinio ugdymo programa):

Mokinys:

- Supranta bendrąją teiginių prasmę vokiečių kalba.
- Moka įvardyti valstybines kalbas ir pagrindinę informaciją apie geografiją ir Šveicarijos kultūrą.
- Demonstruoja tarpkultūrinį sąmoningumą.

DARBO METODAI:

- Komunikacinis metodas (diskusija).
- Audiovizualinis metodas (mokomasis filmas, daugialypės terpės pristatymas).
- Užduočių metodas (klausymo pratimai, filmo turinio analizė).

DIDAKTINĖS PRIEMONĖS:

- Mokomasis filmas apie Šveicariją vokiečių kalba.
- Daugialypės terpės pristatymas.
- Trumpas vertinimo klausimynas.

LAIKOTARPIS: 45 min.

UŽSIĖMIMŲ EIGA

1. Įžanga (5 minutės)

Tikslas:

- Pasveikinti mokinius ir pristatyti pamokos temą.
- Suaktyvinti mokinius ir nustatyti jų žinių apie Šveicariją lygį.

Nurodymai mokytojui:

- Užduotys mokytojui: Pristatykite pamokos temą ir tikslus.
- Įžanginio klausimo pateikimas: „Was wisst ihr über die Schweiz?“.
- Mokinių atsakymų užrašymas lentoje.

Nurodymai mokiniui:

- Aktyvus dalyvavimas pokalbyje.
- Su Šveicarija susijusių asociacijų pateikimas.

2. Pagrindinė dalis (25 minutės)**Klausymo pratimas (5 minutės)****Tikslas:**

- Tikslas: lavinti vokiečių kalbos klausymo supratimo įgūdžius.

Nurodymai mokytojui:

- Paleisti trumpą vaizdo įrašą vokiečių kalba apie Šveicariją.

Nurodymai mokiniui:

- Instrukcija: sutelkti dėmesį į įrašą.

Medžiagos: Žodžiai: „Šveicarija“:

Nuoroda į vaizdo įrašą: <https://www.youtube.com/watch?v=cSJcMMsAxi4>

Daugialypės terpės pristatymas (15 minučių)**Tikslas:**

- Tikslas: praplėsti mokinių žinias apie Šveicariją.
- Sužinoti apie šalies geografijos, politikos ir kultūros elementus.

Nurodymai mokytojui:

- Skaidrių pristatymas ir diskusija šiomis temomis:
 - o Pagrindinė informacija apie Šveicariją.
 - o Šalies geografija.
 - o Valstybinės kalbos.

- o Politinė sistema ir kantonai.
- o Ekonomika.
- o Tradicijos ir kultūra.
- Užduoti mokiniams klausimus, kad jie įsitrauktų į diskusiją.

Nurodymai mokiniams:

- Aktyvus klausymasis ir dalyvavimas diskusijoje.
- Klausimų uždavimas ir savo pastebėjimų formulavimas.

Metodinės priemonės:

- Mokytojo parengta multimedijos prezentacija.

Interaktyvios užduotys (10 minučių):

1 pratimas: Kryžiažodis - žinios apie Šveicariją (Learningapps) .

Instrukcijos: 1: Išspręskite kryžiažodį.

Forma: Interaktyvus pratimas Kryžiažodžių galvosūkis.

Grįžtamasis ryšys: Užpildžius kryžiažodį, teisingi atsakymai bus rodomi žaliai, o neteisingi - raudonai.

Medžiagos: - Žiniaraštis, kuriame rasite kryžiažodį:

- Interaktyvus žaidimas [Šveicarija](#)

2 pratimas: Šveicarijos žinių teleseminaras (Wordwall)

Užduotis: Pasirinkite teisingą atsakymą į klausimą.

Forma: Interaktyvus „viktorinos“ tipo pratimas.

Grįžtamasis ryšys: Besimokantysis iš karto informuojamas apie teisingą atsakymą. Jei padaryta klaida, pasirodo atsakymas, siūlantis teisingą pasirinkimą.

Medžiagos: Žiniasklaida:

- Interaktyvus žaidimas [Šveicarija - testas](#)

3 pratimas: Vieno pasirinkimo testas - ką žinai apie Šveicariją? (Learningapps)

Komanda: 1: Pasirinkite teisingą atsakymą.

Forma: Interaktyvus pratimas - vieno pasirinkimo testas.

Grįžtamasis ryšys: Po kiekvieno atsakymo mokinys informuojamas, ar pasirinko teisingą atsakymą. Neteisingo atsakymo atveju sistema nurodo teisingą sprendimą.

Medžiaga:

- Medžiaga: Interaktyvus žaidimas - [Das Quiz über die Schweiz](#)

4 Apibendrinimas (10 minučių)

Tikslas:

- Apibendrinti išmoktą informaciją - mokiniai išvardija, ką išmoko, ir patikrina konkrečius tikslus.
- Užpildyti trumpą klasės įvertinimo klausimyną.

Nurodymai mokytojui:

- Užduoti klausimą: „Ką naujo sužinojote apie Šveicariją?“.
- Paprašyti mokinių užpildyti trumpą vertinimo klausimyną.

Nurodymai mokiniui:

- Atsakymas į mokytojo pateiktą klausimą.
- Klausimyno pildymas.

Medžiaga: Mokytojo užduotys: 1:

- Trumpas vertinimo klausimynas.

PATARIMAI, KAIP DIRBTI SU SKIRTINGOS RAIDOS POREIKIŲ TURINČIAIS ŽMONĖMIS

- Klausimų lygio pritaikymas prie mokinių gebėjimų.
- Individuali mokytojo pagalba atliekant užduotis.

VEIKLOS VERTINIMAS

- Išanalizuokite mokinių atsakymus baigiamojo aptarimo metu.
- Trumpos apklausos apie pamokos įspūdžius atlikimas.

BIBLIOGRAFIJA:

1. <https://pl.wikivoyage.org/>

2. [https://pl. wikipedia.org/](https://pl.wikipedia.org/)
3. [https://www. youtube.com/watch?v=cSJcMMsAxi4](https://www.youtube.com/watch?v=cSJcMMsAxi4)
4. swisstravelsystem.pl
5. [google graphics](https://www.google.com/graphics/)
6. [Pagrindinės mokymo programos - Švietimo ministerija - Gov.pl portalas](https://www.gov.pl/web/portal)

PRIEDAI - pristatymas, vertinimo klausimynas

MOKYTOJO METODININKO NUOMONĖ:

vokiečių kalbos pamokos scenarijaus nuomonė - Tema: Die Schweiz - Land der vier Sprachen. Šveicarija - keturių kalbų šalis.

Mano nuomonė apie vokiečių kalbos pamokos scenarijų yra teigiama.

Savo vertinimą motyvuoju šiais argumentais:

1. pamokos tikslai suformuluoti teisingai ir atitinka pagrindinę mokymo programą.
2. Suplanuoti metodai su multimedijos panaudojimu sudomins mokinius ir privers juos aktyviai dalyvauti pamokoje.
3. Scenarijus užtikrina pamokų dinamiką.
4. gausus mokomosios medžiagos rinkinys turės įtakos žinių įgijimui.
5. Numatytos vertinimo po pamokos formos, suteikiančios mokiniams tiesioginį grįžtamąjį ryšį.
6. Scenarijus suteikia laiko apmąstymams ir diskusijoms.

Dėl pirmiau išvardytų privalumų scenarijus yra patrauklus ir rekomenduotinas.

Primygtinai rekomenduoju jį įgyvendinti.

Anna Janicka

DIREKTORIAUS PRITARIMAS

Radaje 2025 03 24 Pritarta įgyvendinti

rekomenduoju jį įgyvendinti.

Anna Janicka

DIREKTORIAUS PRITARIMAS

Radzieje 2025 03 24

Pritarta įgyvendinti

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Radziemch
Adriana Pyszora
mgr Adriana Pyszora 7