



Dofinansowane przez Unię Europejską

Pamokos planas: 7 klasė, pradinė mokykla

PARENGĖ: Emilia Hrudeń

TEMA: **Lenkų kalba - sudėtinga, nes turtinga.**

MOKYMOSI TIKSLAI - BENDRIEJI REIKALAVIMAI: (PAGRINDINĖ PROGRAMA)

II.1. Ugdyti supratimą apie gimtosios kalbos vertę ir jos funkciją kuriant mokinio asmeninę tapatybę ir bendruomenės: šeimos, nacionalinę ir kultūrinę.

II.3 Išmokti pagrindines sąvokas ir terminus, vartojamus kalbai ir žmonių kalbinei komunikacijai apibūdinti.

II.4 Ugdyti bendravimo (klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo) įvairiose oficialiose ir neoficialiose situacijose įgūdžius.

MOKYMO TURINYS - SPECIALIEJI REIKALAVIMAI: (PAGRINDINĖ MOKYMO PROGRAMA)

PP 4-6:

II.2.5) atpažįsta frazeologizmus posakiuose, pastebi jų gausą, supranta jų reikšmę ir taisyklingai vartoja posakiuose;

II.2.8) skiria sinonimus, antonimus, supranta jų funkcijas tekste ir taiko jas savo pasisakymuose;

PP 7-8:

II.1.2) atpažįsta šaknies žodį ir išvestinį žodį; supranta žodžių darybos pagrindo sąvoką; išvestiniame žodyje nurodo žodžių darybos subjektą ir formantą; nustato formanto rūšį, nurodo formantų funkciją suteikiant reikšmę išvestiniams žodžiams, supranta tikrąją ir žodžių darybos reikšmę, atpažįsta žodžių šeimą, sieja giminiškus žodžius, nurodo kamieną;

II.2.4) supranta homonimų reikšmę;

III.2.2) atlieka teksto keitimus: santrauką, apibendrinimą, išplėtimą ir perfrazavimą;

PAGRINDINIAI GEBĖJIMAI:

- suprasti ir kurti informaciją,
- skaitmeninė kompetencija,
- asmeninės, socialinės ir mokymosi kompetencijos.

DARBO METODAI:

- pristatymas,
- mokymas,
- darbas poromis,

- interaktyvios užduotys.

DIDAKTINĖS PRIEMONĖS:

- interaktyvus ekranas,

- interaktyvus pristatymas su interaktyviomis pratybomis

<https://view.genially.com/67d874606290afe36c71a2c2/presentation-temat-lekcji-jezyk-polski-trudny-gdyz-bogaty>

- mokinių darbo lapai

- lipdukas sąsiuvinyje su pagrindinėmis mintimis.

PAMOKOS LAIKAS: 45 min.

DARBAS SU MOKINIAIS, TURINČIAIS SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ: stebėti, kaip mokiniai supranta užduočių sąlygas, teikti papildomas rekomendacijas, nuolat tikrinti mokinių darbą ir taisyti klaidas.

UŽSIĖMIMŲ EIGA:

I DALIS

1 Įvadas. Pamokos temos įvardijimas ir užrašymas.

Mokytojas perskaito pamokos temą. Mokiniai ją užrašo savo sąsiuvinuose. Mokytojas įjungia interaktyviosios lentos pristatymą

<https://view.genially.com/67d874606290afe36c71a2c2/presentation-temat-lekcji-jezyk-polski-trudny-gdyz-bogaty>

2 Pamokos tikslų paskelbimas.

Mokytojas interaktyviojoje lentoje parodo pamokos tikslus.

II DALIS

PAMOKOS TIKSLAI:

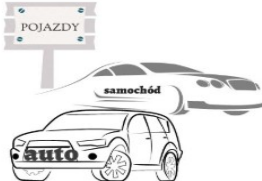
Tiklas: atpažinti sinonimus, antonimus ir homonimus, skiriu artimą reikšmę turinčius žodžius ir giminiskus žodžius;

1 Supažindinti mokinius su informacija apie sinonimus, antonimus ir homonimus.

- pateikti sinonimų, antonimų ir homonimų pavyzdžių,

Mokytojas parodo ir aptaria informaciją apie sinonimus, antonimus ir homonimus, pateikia jų pavyzdžių.

2. Mokytojas išdalina mokiniams lipdukus su informacija, kuriuos mokiniai įklijuoja į savo sąsiuvinius.

 Synonimy wyrazy bliskoznaczne o podobnym lub identycznym znaczeniu, np.: auto - samochód termin - data komfort - wygoda zabawa - rozrywka młody - niedojrzały	 Antonimy wyrazy przeciwstawne o odmiennych znaczeniach, np.: dzień - noc sukces - porażka wolność - niewola jasny - ciemny radosny - przygnębiony	 Homonimy wyrazy mające taką samą pisownię, ale zupełnie różne znaczenia, np.: para - para (dwoje) (wodna) zamek - zamek (budowla) (w spodniach) piec - piec (urządzenie) (czynność)	 Homofony wyrazy które brzmią tak samo, ale mają zupełnie odmienne znaczenia, np.: Bóg - buk - Bug hart - chart szef - szew marzę - mażę karzę - każę
---	---	--	--

3. Įtvirtinimo pratimai.

1 Sinonimai, antonimai, homonimai - darbas poromis.

Mokytojas išdalina mokiniams darbo lapus. Mokiniai poromis sprendžia užduotis.

SINONIMAI, ANTONIMAI, HOMONIMAI - darbas poromis

1. Dirbdami poromis išspręskite užduotis. Sėkmės!

Sujunkite sąvokas su teisingu paaiškinimu.

sinonimai

tai žodžiai, kurie turi vienodą garsą, bet skiriasi rašyba ir reikšme.

antonimai

tai žodžiai, kurie skiriasi savo reikšme, bet turi vienodą formą.

homonimai

skiriasi savo reikšme, tačiau jų užrašymas yra toks pat.

homofonai

yra glaudžiai susiję žodžiai.

homografai

yra priešingos reikšmės žodžiai.

2. Suskirstykite duotus žodžius į sinonimus, antonimus ir homonimus. Užrašykite juos poromis.

darbštus, kurtas, gali, automobilis, namas, Dievas, bailumas, gražus, siauras, mielas, platus,
tingus, transporto priemonė, nuosavybė, drąsa, jūra, klaida, tvirtybė

sinonimai:

.....

antonimai:

.....

homonimai:.....

.....

3. Suderinkite šiuos žodžius su jų antonimais.

*niūrus, apsauga, ramus, sotus, saugumas, liūdnas, stabilumas, nervingas,
smurtinis, c, aplinkiniai, depresija, niūrus, artimas, neramus, netoliese, pilnas,
nuolatinis,*

tolimas -

ramus-

gresia-

alkanas-

laimingas-

Užduočių tikrinimas.

Norintys mokiniai sprendžia užduotis interaktyviojoje lentoje, o kiti taiso jų atsakymus darbo lapuose.

1-oji užduotis - <https://learningapps.org/watch?v=pfhy58hvk25>

2-oji užduotis <https://learningapps.org/display?v=pe9bir9x225>

3-ioji užduotis <https://learningapps.org/display?v=ptybdpddt25>

III DALIS Savarankiškas darbas

Tikslas: Keičiu tekstą

1 Mokytojas išdalina mokiniams savarankiško darbo lapus ir paaiškina sąlygas. Lentoje parodo eilėraščio tekstą, kuris padės išspręsti užduotį. Perskaito tekstą.

Mokinių darbo lapas

**Perrašykite tekstą,
pakeisdami žodį
„kietas“ jo
sinonimais.**

*Filmo „Dykumoje ir
laukinėje gamtoje“
garso takelio albume
yra šaunūs
(.....)
instrumentiniai
kūriniai, kuriuose
panaudoti šaunūs
(.....)
afrikietiškos muzikos ir
šaunūs
(.....)
arabiškos muzikos
elementai.*

2. Savarankiškas mokinių darbas.

3. Užduoties tikrinimas.

Mokytojas paprašo norinčių mokinių perskaityti užduoties sprendimą.

4. Mokytojas interaktyviojoje lentoje parodo užduoties sprendimą.

VERTINIMAS (numatytų mokymosi rezultatų pasiekimo tikrinimas)

Mokytojas išdalina mokiniams korteles (raudonos/žalios spalvos).

Mokytojas parodo pamokos tikslus.

Perskaitę kiekvieną tikslą, mokiniai pakelia kortelę (raudona - tikslas nepasiektas, žalia - tikslas pasiektas).

METODININKO NUOMONĖ

Pamokos planas, kurį turėjau galimybę analizuoti, nusipelno aukšto įvertinimo dėl kelių priežasčių:

Pamokos tikslai yra aiškiai apibrėžti ir atitinka pagrindinę mokymo programą. Mokiniai sužino, kokių žinių jiems reikia, kad galėtų teisingai atlikti užduotis.

Taikomi mokymo metodai yra įvairūs ir įtraukiantys. Interaktyvių užduočių įvedimas skatina mokinius aktyviai dalyvauti pamokoje.

Pamokos plane pateikta daug mokomosios medžiagos, kuri tinkamai pritaikyta mokinių lygiui.

Pamokos eiga logiška ir apgalvota.

Pamokoje atsižvelgiama į skirtingus mokinių mokymosi stilius ir poreikius. Naudojant įvairaus sudėtingumo užduotis galima individualizuoti mokymo procesą.

Krzysztofa Brodecka

DIREKTORIAUS PATVIRTINIMAS