



Dofinansowane przez Unię Europejską

ERASMUS+ PROJEKTAS, PROJEKTO PAVADINIMAS: „Mokinių **pasirinktų** bendrųjų kompetencijų ugdymas per pamokas mokykloje ir popamokinę veiklą“ Nr. 2024-1-PL01-KA220-SCH-000247484/2

Parodomosios pamokos scenarijus pagal „Erasmus+“ projektą

KŪRYBINĖS VEIKLOS SCENARIJUS

Pradinės mokyklos 4 klasės mokiniams

PAMOKĄ VEDANTIS MOKYTOJAS. Karolina Szymańska

TEMA: Velykų tradicijos ir kūrybinės dirbtuvės.

MOKYMOSI TIKSLAI - BENDRIEJI REIKALAVIMAI: (PAGRINDINĖ MOKYMO PROGRAMA)

- Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir rankų darbo įgūdžius.
- Pažinti ir suprasti Velykų tradicijas Lenkijoje.
- Ugdyti gebėjimą dirbti komandoje ir reikšti savo idėjas.

TIKSLAI (pagal SMART principą)

1. **Specialieji** - Mokiniai sužinos ir aptars bent 3 Velykų tradicijas Lenkijoje ir jų reikšmę kultūroje.
2. **Matuojamasis** - Kiekvienas mokinys pasigamins savo velykinį kiaušinį ir atliks velykinių žinių viktoriną, pasiekdamas bent 50 % teisingų atsakymų.
3. **Pasiekiamas** - Naudodami multimediją ir praktinį darbą, mokiniai praktiškai pritaikys gautą informaciją apie Velykas.
4. **Realistiška** - Veiklose atsižvelgiama į 4 klasės mokinių lygį, o skirtingi darbo metodai leis pasiekti rezultatus.
5. **Laikas** - Mokiniai užduotis atliks per 45 pamokos minutes, suskirstytas į įžangą (10 minučių), pagrindinę dalį (20 minučių) ir pabaigą (5 minutes).

BENDRIEJI GEBĖJIMAI:

1. **Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija. Kultūrinės ir meninės kompetencijos ugdymas** - Mokinys sužino ir aptaria bent 3 lenkų velykines tradicijas ir pats pasigamina velykinį kiaušinį, remdamasis liaudies kultūra.

2. **Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija. Rankų darbo įgūdžių ir kūrybinio mąstymo tobulinimas** - Mokinys, naudodamas įvairias technikas, kuria velykinės tematikos meno kūrinius velykiniams kiaušiniams puošti.

3 Asmeninės, socialinės ir mokymosi kompetencijos. Interaktyvaus mokymosi įgūdžių ugdymas - Mokinys aktyviai dalyvauja atliekant bent vieną iš interaktyvių užduočių (viktorina, simbolių atitikimas, spragų užpildymas).

MOKYMOSI TURINYS - SPECIALIEJI REIKALAVIMAI: (PAGRINDINĖ MOKYMO PROGRAMA)

- Mokinys žino pagrindines Velykų tradicijas (maisto šventinimas, velykinių kiaušinių dažymas, „šmigus-dyngus“).
- Mokinys geba sukurti nesudėtingą meno kūrinį Velykų tema.
- Mokinys lavina vaizduotę ir rankų darbo įgūdžius.

DARBO METODAI:

- Vadovaujamas pokalbis
- Darbas grupėse
- Meninė veikla
- Multimedijos pristatymas

DIDAKTINIAI IŠTEKLIAI:

- Multimedijos pristatymas apie Velykų tradicijas
- Žymekliai
- Polistireninio putplasčio kiaušiniai
- Dažai ir teptukai
- Spalvotas popierius, klijai, žirklys

LAIKAS: 45 minutės

VEIKLOS EIGA:

Įžanga (10 minučių)

Tikslas: Mokiniai prisimins ir praplės savo žinias apie Velykų tradicijas.

Nurodymai mokytojui:

- Mokytojas pradeda pamoką klausimu: „Su kuo jums asocijuojasi Velykos?“.

- Pristato trumpą multimedijos pristatymą, kuriame aptariamos pagrindinės Velykų tradicijos Lenkijoje.
- Paskatina mokinius pasidalyti savo patirtimi apie Velykas.

Nurodymai mokiniams:

- Mokiniai aktyviai dalyvauja pokalbyje, dalijasi asociacijomis ir patirtimi.
- Jie žiūri pristatymą ir klausosi mokytojo paaiškinimo.

Pagrindinė veikla (20 minučių)

Tikslas: Mokiniai lavina rankų darbo įgūdžius ir kūrybiškumą puošdami velykinius kiaušinius.

Mokytojo nurodymai:

- Mokiniams išdalijami polistironiniai kiaušiniai ir dailės reikmenys.
- Paaiškina, kad mokinių užduotis - sukurti savo velykinį kiaušinį, įkvėptą Velykų tradicijų arba pagal savo sumanymą.
- Skatina dirbti poromis arba mažose grupelėse, kad mokiniai galėtų keistis idėjomis.

Nurodymai mokiniams:

- Kiekvienam mokiniui duodama po polistirolo kiaušinį ir dailės priemonių.
- Mokiniai puošia velykinius kiaušinius naudodami įvairias technikas (dažymas, klijavimas, piešimas).
- Jie dirba kartu grupėse, įkvėpdami vieni kitus.

INTERAKTYVŪS UŽDAVINIAI (10 minučių):

1 užduotis: viktorina apie Velykų tradicijas (žodžių siena).

Rekomendacijos: 1. Parenkite ir atlikite užduotį, kurios tikslas - parodyti, kaip vyksta

Velykų šventės: Pasirinkite teisingus atsakymus į klausimus apie Velykų tradicijas Lenkijoje.

Forma: Kelių atsakymų viktorina.

Grįžtamasis ryšys: Po kiekvieno atsakymo mokinyi informuojamas, ar atsakė teisingai. Neteisingo atsakymo atveju sistema nurodo teisingą sprendimą.

Medžiaga: Žiniaraštis, kuriame pateikiama informacija apie Lenkiją ir jos šventes:

- [Žiniaraštis: Lenkijos Velykų tradicijos - viktorina](#)

2 užduotis: Raskite velykinių simbolių porą su užrašu (žodžių siena)

Rekomendacijos: 1. Parenkite, kaip išmokyti vaikus, kad jie galėtų pasirinkti, ar jų pavardės būtų išsaugotos, ar ne: Suderinkite Velykų simbolius su jų aprašymais.

Forma: Interaktyvus pratimas tipo „pasirink vieną atsakymą iš kelių pateiktų“.

Grįžtamasis ryšys: Mokinys iš karto informuojamas apie tai, ar atsakymas teisingas. Jei padaryta klaida, pasirodo užuomina, siūlanti teisingą pasirinkimą.

Medžiagos:

- [Velykų tradicijos.](#)

3 užduotis: teksto spragų užpildymas (žodžių siena)

Rekomendacijos: 1. Parenkite žodžius, kuriuos norite perskaityti: Papildykite sakinius trūkstamais žodžiais, susijusiais su Velykomis.

Forma: Tekstas su užpildyti reikalingais tuščiais laukeliais.

Grįžtamasis ryšys: Atlikęs pratimą mokinys gali patikrinti savo atsakymus, o neteisingi įrašai bus pažymėti su galimybe peržiūrėti teisingą sprendimą.

Medžiagos: Žodžiai, tekstai, tekstai, žodžiai, tekstai, tekstai, tekstai:

- [Velykos - Užpildykite sakinį](#)

Apibendrinimas (5 minutės)

Tikslas: Apibendrinti įgytas žinias ir įvertinti užduotį.

Nurodymai mokytojui:

- Mokytojas: Aptaria įdomiausias idėjas ir skatina mokinius pasidalyti savo sumanymais.
- Užduoda apibendrinamuosius klausimus: „Ką naujo šiandien sužinojote apie Velykas?“, „Ar jums patiko veikla?“, „Kas jums labiausiai patiko?“.
- Skatina mokinius įvertinti veiklą taikant „jausmų termometro“ metodą (pavyzdžiui, pakelti skirtingų spalvų korteles, rodančias pasitenkinimo laipsnį).

Nurodymai mokiniams:

- Mokiniai pristato savo darbus parodoje.
- Jie atsako į mokytojo klausimus, dalijasi įspūdžiais.
- Jie įvertina veiklą naudodami „jausmų termometrą“.

Rekomendacijos, kaip dirbti su skirtingų raidos poreikių turinčiais mokiniais:

- Mokiniai, kuriems reikia rankų pagalbos, gali dirbti poromis arba naudoti paruoštus šablonus.
- Labiau pažengę mokiniai gali išbandyti sudėtingesnes velykinių kiaušinių dekoravimo technikas.
- Mokiniams, turintiems verbalinio bendravimo sunkumų, galima pasiūlyti įspūdžius išreikšti piešiniais arba šypsenėlėmis.

VEIKLOS VERTINIMAS:

- Mokinių darbo vertinimas: vizualinis mokinių darbo vertinimas.
- Atviri klausimai apie įgytas žinias.
- „Jausmų termometro“ metodas veiklai vertinti.

PRIEDAI - pristatymas, „jausmų termometras“

BIBLIOGRAFIJA:

1. Nowak, A. (2020). **Velykų tradicijos Lenkijoje**. Švietimo leidykla.
2. Kowalska, B. (2019). **Velykų kiaušinių puošimo menas**. Plastikos leidykla.
3. Nacionalinio švietimo ministerija. (2017). **Pradinio ugdymo bendrojo ugdymo programos pagrindas**. MOKYTOJUI: LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA.

MOKYTOJO METODININKO NUOMONĖ:

Kūrybinės veiklos tema susieta su mokslo metų kalendoriumi, nurodant artėjančias Velykas. Tai galimybė prisiminti gerai žinomas švenčių tradicijas ir praplėsti žinias pasitelkiant multimedijos prezentacijoje esančias nuotraukas ir informaciją.

Veiklos metu mokiniai turi galimybę užduoti klausimus, pasidalyti savo patirtimi iš šeimos namų ir lavinti vaizduotę kuriant kūrybinius erdvinius darbus. Svarbus aspektas - atsižvelgti į skirtingus mokinių raidos poreikius, pavyzdžiui, rankų miklumo, ir sudaryti galimybes dirbti poromis, naudojant paprastesnius ar sudėtingesnius velykinio kiaušinio puošimo būdus. Mokytojas naudojo įdomias interaktyvias užduotis, kad patikrintų, ar mokiniai įsiminė informaciją. Veiklos vertinimas buvo atliekamas įdomia forma.

Verta atkreipti dėmesį į kiekvieno pamokos etapo laiką, užduočių pasirinkimą, darbo metodus ir didaktines priemones. Pamokos planas parengtas pagal metodines rekomendacijas, jame aiškiai ir suprantamai pateikta visa reikalinga informacija.

Mokytoja - Małgorzata Juszcuk-Jelska

MOKYKLOS DIREKTORIAUS PATVIRTINIMAS:

Radzieje 2025 03 24

Patvirtinta įgyvendinti

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Radziemich
Adriana Pyszora
mgr Adriana Pyszora