



Dofinansowane przez Unię Europejską

Nauczyciel: Marcin Szczygieł

Przedmiot: język angielski

KLASA: VD

Temat: Means of transport – vocabulary. Środki transportu - wprowadzenie słownictwa.

Poziom: A1+

CELE KSZTAŁCENIA - WYMAGANIA OGÓLNE (PODSTAWA PROGRAMOWA):

- Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie tematycznym „Środki transportu”.
- Posługiwanie się podstawowym słownictwem związanym ze środkami transportu.
- Reagowanie na proste polecenia i pytania dotyczące środków transportu.
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

Kompetencje kluczowe

1. Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji:

- Rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych: Uczniowie będą pracować z zagadkami słownymi, obrazkami, ćwiczeniami interaktywnymi i pytaniami nauczyciela, co rozwija ich zdolność rozumienia informacji w języku angielskim.
- Posługiwanie się słownictwem: Lekcja koncentruje się na wprowadzeniu i utrwaleniu słownictwa związanego ze środkami transportu, co jest kluczowe dla komunikacji w języku obcym.

2. Kompetencje w zakresie wielojęzyczności:

- Uczniowie poznają i stosują słownictwo z języka obcego w zakresie środków transportu.
- Uczniowie uczą się rozróżniania i stosowania przyimków "in" i "on" w kontekście środków transportu.

3. Kompetencje cyfrowe:

- Uczniowie będą korzystać z tablicy interaktywnej/rzutnika oraz komputerów/tabletów do wykonywania ćwiczeń interaktywnych, co rozwija ich umiejętności cyfrowe.
- Uczniowie będą korzystać z internetowych platform edukacyjnych takich jak LearningApps, Wordwall i Liveworksheets.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

4. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się:

- Współpraca w grupie: Praca w parach i grupach podczas ćwiczeń i gier językowych sprzyja rozwijaniu umiejętności współpracy.
- Autoewaluacja: Ćwiczenia interaktywne z natychmiastowym sprawdzaniem odpowiedzi oraz ankieta ewaluacyjna pozwalają uczniom na ocenę własnych postępów.
- Aktywne uczestnictwo: Rozwiązywanie zagadek, powtarzanie słownictwa, odpowiadanie na pytania i udział w grach językowych wymaga aktywnego uczestnictwa w lekcji.

5. Kompetencje w zakresie komunikacji:

- Komunikacja werbalna: Uczniowie będą komunikować się z nauczycielem i innymi uczniami, używając języka angielskiego do nazywania i opisywania środków transportu.
- Reagowanie na polecenia i pytania: Uczniowie będą reagować na proste polecenia i pytania dotyczące środków transportu, co rozwija ich umiejętność komunikacji w języku obcym.

TREŚCI NAUCZANIA - WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE (PODSTAWA PROGRAMOWA):

- Uczeń zna i stosuje podstawowe słownictwo związane ze środkami transportu (np. car, bus, train, plane, bicycle).
- Uczeń potrafi nazwać i opisać podstawowe środki transportu.
- Uczeń potrafi zrozumieć proste pytania dotyczące środków transportu i na nie odpowiedzieć.

METODY PRACY:

- Metoda komunikatywna.
- Metoda wizualna.
- Praca w parach i grupach.
- Gry i zabawy językowe.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Podręcznik English Class A1+.
- Karty obrazkowe ze środkami transportu.
- Tablica interaktywna/rzutnik.
- Zeszyt ćwiczeń English Class A1+
- Komputer z dostępem do internetu.
- Materiały do ćwiczeń interaktywnych.

PRZEWIDYWANY CZAS: 45 minut

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Rozgrzewka (5 minut)

- Cel: Rozbudzenie zainteresowania tematem, aktywizacja uczniów.
- Informacje/instrukcje dla nauczyciela: Przygotuj kilka zagadek słownych lub wizualnych związanych ze środkami transportu.
- Informacje/instrukcje dla ucznia: Uczestnicz aktywnie w rozwiązywaniu zagadek.
- Sytuacje dydaktyczne:
 - Nauczyciel prezentuje zagadki, np. „I have wheels and an engine. I can carry many people. What am I?” (Bus).
 - Uczniowie odpadają odpowiedzi.
 - Nauczyciel może pokazać obrazki pojazdów i poprosić o ich nazwanie po angielsku.
- Materiały graficzne/załączniki: Karty obrazkowe ze środkami transportu.

2. Prezentacja słownictwa (15 minut)

- Cel: Wprowadzenie i utrwalenie nowego słownictwa – uczniowie zapisują nowe słownictwo do zeszytów
- Informacje/instrukcje dla nauczyciela: Wykorzystaj podręcznik, karty obrazkowe i tablicę interaktywną.
- Informacje/instrukcje dla ucznia: Powtarzaj słowa, wykonuj ćwiczenia z podręcznika.
- Wykonaj zadanie numer 2 z podręcznika ze strony 95
- Uczniowie zapisują słownictwo z zadania 5 ze strony 95 w podręczniku
- Sytuacje dydaktyczne:
 - Nauczyciel prezentuje nowe słowa, używając obrazków i wymowy.
 - Uczniowie powtarzają słowa chórem i indywidualnie.
 - Ćwiczenia z podręcznika (np. dopasowywanie obrazków do słów).
 - Nauczyciel prowadzi krótkie objaśnienie różnic między : "on" a "in" w kontekście podróżowania pojazdami.
- Materiały graficzne/załączniki: Ćwiczenia z podręcznika, tablica interaktywna.

3. Ćwiczenia interaktywne (15 minut)

- Cel: Utrwalenie słownictwa, autoewaluacja.
- Informacje/instrukcje dla nauczyciela: Przygotuj ćwiczenia interaktywne, monitoruj postępy uczniów.
- Informacje/instrukcje dla ucznia: Wykonaj ćwiczenia, sprawdź odpowiedzi.
- Sytuacje dydaktyczne:
 - Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne na komputerach lub tabletach.
 - Nauczyciel udziela indywidualnej pomocy.
 - Uczniowie mają możliwość natychmiastowego sprawdzenia poprawności odpowiedzi.
- Materiały graficzne/załączniki: Ćwiczenia interaktywne (linki poniżej).

4. Podsumowanie i ewaluacja (10 minut)

- Cel: Powtórzenie kluczowych słów, ocena stopnia zrozumienia materiału.
- Informacje/instrukcje dla nauczyciela: Przeprowadź krótką rundę pytań i odpowiedzi, zbierz feedback.
- Informacje/instrukcje dla ucznia: Odpowiedz na pytania, wyraż swoje opinie.
- Sytuacje dydaktyczne:
 - Nauczyciel zadaje pytania typu: „What is this?” (pokazując obrazek), „How do you travel to school?”.
 - Uczniowie odpowiadają.
 - Krótka ankieta ewaluacyjna (np. „Co było dla Ciebie najłatwiejsze/najtrudniejsze?”).

Wskazówki do pracy z osobami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi:

- Używaj wizualizacji i obrazków.
- Dostosuj tempo pracy do możliwości uczniów.
- Zapewnij dodatkowe wsparcie dla uczniów z trudnościami.
- Dla uczniów z trudnościami w koncentracji można wprowadzić dodatkowe zadania ruchowe, lub krótkie przerwy.

EWALUACJA ZAJĘĆ:

- Obserwacja aktywności uczniów podczas lekcji.
- Sprawdzenie wyników ćwiczeń interaktywnych.
- Analiza odpowiedzi uczniów na pytania podsumowujące.
- Ankieta ewaluacyjna.

BIBLIOGRAFIA:

- Podręcznik English Class A1+.
- Podstawa programowa z języka angielskiego.

ZAŁĄCZNIKI:

Ćwiczenia interaktywne:

1. Dopasowywanie obrazków do rzeczowników związanych z transportem: [Level A1+ - Lesson 7.1 - Transport \(nouns\) | Quizlet](#) / gra na telefon
2. Wordwall – wyrażenia związane z transportem:
<https://wordwall.net/it/resource/1924039/angielski/english-class-a1-unit-71-ex-7-95>
3. Podręcznik English Class A1+ w wersji elektronicznej

Każde z ćwiczeń zawiera opcję natychmiastowego sprawdzenia poprawności odpowiedzi.

OPINIA NAUCZYCIELA METODYKA

Scenariusz lekcji charakteryzuje się wysoką jakością i starannością w przygotowaniu, jest zgodny z zasadami dydaktyki języków obcych. Odpowiada wymaganiom zawartym w podstawie programowej, uwzględnia realizację kształcenia kompetencji kluczowych. Zajęcia dostosowane są do wieku i umiejętności uczniów. Scenariusz uwzględnia potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Scenariusz uwzględnia pracę grupową i pracę w grupach. Zadania przygotowane dla uczniów zachęcają do aktywnego uczestnictwa w lekcji, zwiększają motywację uczniów. Ćwiczenia interaktywne nie tylko wzbogacają atrakcyjność lekcji, ale też pozwalają na ewaluację osiągnięć uczniów i sprawdzenie poziomu realizacji celów lekcji.

Dorota Jurkiewicz

ZATWIERDZENIE PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY

Scenariusz otrzymał pozytywną opinię – zatwierdzam do realizacji.