



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

**PROJEKT ERASMUS+, TYTUŁ PROJEKTU: "Rozwijanie wybranych kompetencji
kluczowych uczniów w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych szkoły"**

Nr 2024-1-PL01-KA220-SCH-000247484/2

Scenariusz zajęć z języka niemieckiego

Temat: Die Schweiz – Land der vier Sprachen. Szwajcaria – kraj czterech języków.

Klasa: 7

Czas trwania: 45 minut

Cel główny:

- Poznanie podstawowych informacji o Szwajcarii

Cele szczegółowe:

- Rozwijanie umiejętności słuchania w języku niemieckim
- Poszerzanie słownictwa związanego z geografią i kulturą

CELE ZAJĘĆ (zgodne z SMART):

- **Konkretny** – Uczniowie poznają i omówią co najmniej 5 faktów dotyczących języków urzędowych, geografii i kultury Szwajcarii.
- **Mierzalny** – Każdy uczeń weźmie udział w quizie sprawdzającym wiedzę na temat Szwajcarii, osiągając co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.
- **Osiągalny** – Dzięki wykorzystaniu filmu edukacyjnego, prezentacji multimedialnej i ćwiczeń interaktywnych uczniowie w sposób praktyczny utrwalą informacje o Szwajcarii.
- **Realistyczny** – Zajęcia uwzględniają możliwości uczniów klasy 7, a różnorodne metody pracy umożliwią osiągnięcie założonych efektów.

- **Osadzony w czasie** – Uczniowie wykonają zadania w ciągu 45 minut lekcji, z podziałem na wprowadzenie (5 minut), część główną (25 minut) i podsumowanie (10 minut).

KOMPETENCJE KLUCZOWE:

- **Rozwijanie kompetencji językowych i kulturowych:** Uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi w języku niemieckim na temat Szwajcarii oraz wymienić jej języki urzędowe i podstawowe informacje o kulturze kraju.
- **Wzmacnianie świadomości międzykulturowej:** Uczeń porównuje tradycje oraz system polityczny Szwajcarii ze swoim krajem.
- **Rozwijanie umiejętności uczenia się:** Uczeń bierze aktywny udział w co najmniej jednym z interaktywnych zadań (krzyżówka, quiz, teleturniej).

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (5 minut)

- a. Nauczyciel przedstawia temat lekcji oraz cele, a następnie rozpoczyna lekcję od pytania: "Was wisst ihr über die Schweiz?"
- b. Uczniowie odpowiadają, a nauczyciel zapisuje ich pomysły na tablicy

2. Część główna (35 minut)

- a. **Ćwiczenie słuchowe:** Nauczyciel odtwarza krótki filmik w języku niemieckim o Szwajcarii <https://www.youtube.com/watch?v=cSJcMMsAxi4>
- b. **Prezentacja multimedialna:** Nauczyciel przedstawia autorską prezentację o Szwajcarii (na podstawie filmiku oraz źródeł internetowych), omawiając kolejne slajdy:
 1. Podstawowe informacje
 2. Geografia (Alpy, kraje sąsiadujące)

3. Języki urzędowe
 4. System polityczny i kantony
 5. Gospodarka
 6. Tradycje i kultura (np. Wilhelm Tell, święta, narciarstwo)
 7. Największe miasta
- c. **Praca w grupie:** Uczniowie tworzą plakat o Szwajcarii - wypisują ciekawostki, które zapamiętali z filmiku/prezentacji

3. Podsumowanie (5 minut)

- a. Nauczyciel omawia z uczniami jakie ciekawostki zapisali na plakacie
- b. Następnie nauczyciel prosi uczniów o wypełnienie krótkiej ankiety ewaluacyjnej na temat przeprowadzonych zajęć

Materiały dydaktyczne:

- Filmik o Szwajcarii w języku niemieckim
- Brystol
- Pisaki, kolorowe kartki
- Zdjęcia Szwajcarii

Metody pracy:

- Praca w grupie
- Ćwiczenia słuchowe
- Prezentacja multimedialna

1. Oceń w skali od 0-10 jak podobały Ci się dzisiejsze zajęcia.
2. Co zmieniłbyś/ zmieniłabyś w dzisiejszych zajęciach, aby były dla Ciebie jeszcze bardziej ciekawe?

Dziękuję za wypełnienie ankiety 😊

OPINIA NAUCZYCIELA METODYKA

Opinia scenariusza zajęć z języka niemieckiego - Temat: Die Schweiz – Land der vier Sprachen. Szwajcaria – kraj czterech języków.

Scenariusz lekcji języka niemieckiego oceniam pozytywnie.

Ocenę motywuję następującymi argumentami:

1. Cele lekcji są prawidłowo sformułowane i zgodne z założeniami podstawy programowej.
2. Zaplanowane metody z użyciem multimediów zainteresują uczniów i sprawiają, że będą aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
3. Scenariusz zapewnia dynamikę zajęć.
4. Bogaty zestaw materiałów dydaktycznych wpłynie na przyswajanie wiedzy.
5. Przewidziane zostały formy ewaluacji po wykonanych zadaniach, co daje uczniom bezpośrednią informację zwrotną.
6. Scenariusz zapewnia czas na refleksje i dyskusję.

Przedstawione powyżej atuty czynią scenariusz atrakcyjnym i godnym polecenia.

Zdecydowanie polecam do realizacji.

Anna Janicka

ZATWIERDZENIE PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY

Radzieje 24.03.2025 r.

Zatwierdzam do realizacji

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Radziejch
Adriana Pyszora
mgr Adriana Pyszora