



Dofinansowane przez Unię Europejską

Učiteľ: Marcin Szczygieł

Predmet: Anglický jazyk

TRIEDA: V.D

Téma: Dopravné prostriedky - slovná zásoba. Dopravné prostriedky - úvod do slovnej zásoby.

Úroveň: A1+

CIELE VZDELÁVANIA - VŠEOBECNÉ POŽIADAVKY (ZÁKLADNÉ UČEBNÉ OSNOVY):

- Porozumenie ústnym a písomným prejavom v oblasti "Dopravné prostriedky".
- Používanie základnej slovnej zásoby týkajúcej sa dopravných prostriedkov.
- Reagovanie na jednoduché príkazy a otázky týkajúce sa spôsobov dopravy.
- Rozvíjanie schopnosti spolupracovať ako skupina.

Kľúčové kompetencie

1. kompetencie v oblasti porozumenia a tvorby informácií:

- Porozumenie ústnemu a písomnému prejavu: Žiaci budú pracovať so slovnými hádankami, obrázkami, interaktívnymi cvičeniami a otázkami učiteľa, ktoré rozvíjajú ich schopnosť porozumieť informáciám v angličtine.
- Používanie slovnej zásoby: Lekcia sa zameriava na zavedenie a upevnenie slovnej zásoby týkajúcej sa dopravných prostriedkov, ktorá je kľúčová pre komunikáciu v cudzom jazyku.

2. viacjazyčné kompetencie:

- Žiaci si osvoja a použijú slovnú zásobu z cudzieho jazyka v oblasti dopravných prostriedkov.
- Žiaci sa naučia rozlišovať a používať predložky "in" a "on" v kontexte dopravných prostriedkov.

3. Digitálne kompetencie:

- Žiaci budú používať interaktívnu tabuľu/projektor a počítače/tablety na interaktívne cvičenia, ktoré rozvíjajú ich digitálne zručnosti.

Financované EÚ. Vyjadrené názory a stanoviská sú výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.

- Žiaci budú používať online vzdelávacie platformy, ako sú LearningApps, Wordwall a Liveworksheets.

4. Osobné, sociálne a učebné kompetencie:

- Skupinová spolupráca: Práca vo dvojiciach a skupinách počas jazykových cvičení a hier podporuje rozvoj kooperatívnych zručností.
- Sebahodnotenie: interaktívne cvičenia s okamžitou kontrolou odpovedí a hodnotiaci dotazník umožňujú študentom posúdiť vlastný pokrok.
- Aktívna účasť: riešenie hádaniek, opakovanie slovnej zásoby, odpovedanie na otázky a účasť na jazykových hrách si vyžaduje aktívnu účasť na hodine.

5. komunikačné kompetencie:

- Verbálna komunikácia: žiaci budú komunikovať s učiteľom a ostatnými žiakmi pomocou angličtiny a pomenujú a opíšu dopravné prostriedky.
- Reagovanie na príkazy a otázky: Žiaci budú reagovať na jednoduché príkazy a otázky týkajúce sa dopravných prostriedkov, čím sa rozvíjajú ich komunikačné schopnosti v cudzom jazyku.

OBSAH VÝUČBY - ŠPECIFICKÉ POŽIADAVKY (ZÁKLADNÉ UČEBNÉ OSNOVY):

- Žiak pozná a používa základnú slovnú zásobu týkajúcu sa dopravných prostriedkov (napr. auto, autobus, vlak, lietadlo, bicykel).
- Žiak vie vymenovať a opísať základné druhy dopravy.
- Žiak dokáže porozumieť jednoduchým otázkam o spôsoboch dopravy a odpovedať na ne.

METÓDY PRÁCE:

- Komunikačná metóda.
- Vizualna metóda.
- Práca vo dvojiciach a skupinách.
- Jazykové hry a aktivity.

UČEBNÉ ZDROJE:

- Učebnica angličtiny pre triedu A1+.
- Obrázkové karty s dopravnými prostriedkami.
- Interaktívna tabuľa/projektor.
- Pracovný zošit Angličtina Trieda A1+
- Počítač s prístupom na internet.
- Interaktívne cvičebné materiály.

PREDPOKLADANÝ ČAS: 45 minút

PRIEBEH ČINNOSTÍ:

1. Rozcvička (5 minút)

- Cieľ: Podnietiť záujem o tému, aktivizovať študentov.
- Informácie/pokyny pre učiteľa: Pripravte si slovné alebo vizuálne hádanky týkajúce sa dopravných prostriedkov.
- Informácie/pokyny pre študentov: Hádanky: aktívne sa podieľajte na riešení hádaniek.
- Vyučovacie situácie:
 - Učiteľ predkladá hádanky, napr. "Mám kolesá a motor. Môžem prevážať veľa ľudí. Čo som?" (Autobus).
 - Žiaci hádajú odpovede.
 - Učiteľ môže žiakom ukázať obrázky vozidiel a požiadať ich, aby ich pomenovali v angličtine.
- Grafické materiály/prílohy: Obrázkové karty s dopravnými prostriedkami.

2. prezentácia slovnej zásoby (15 minút)

- Cieľ: Predstaviť a upevniť novú slovnú zásobu - žiaci si zapisujú novú slovnú zásobu do zošitov.
- Informácie/pokyny pre učiteľa: Používať učebnicu, obrázkové karty a interaktívnu tabuľu.
- Informácie/pokyny pre študentov: inštrukcie pre žiakov: Opakujte slová, robte cvičenia z učebnice.
- Vyplňte úlohu číslo 2 z učebnice na strane 95
- Žiaci si zapisujú slovnú zásobu z úlohy 5 zo strany 95 v učebnici
- Vyučovacie situácie:
 - Učiteľ prezentuje nové slová pomocou obrázkov a výslovnosti.
 - Žiaci si zopakujú slová v zbore a samostatne.
 - Cvičenia z učebnice (napr. priradovanie obrázkov k slovám).
 - Učiteľ vedie krátke vysvetlenie rozdielov medzi "on" a "in" v súvislosti s cestovaním vozidlom.
- Grafické materiály/prílohy: Cvičenia z učebnice, interaktívna tabuľa.

3 interaktívne cvičenia (15 minút)

- Cieľ: upevnenie slovnej zásoby, sebahodnotenie.
- Informácie/pokyny pre učiteľa: Pripravte interaktívne cvičenia, sledujte pokrok žiakov.
- Informácie/pokyny pre študentov: Vyplňte cvičenia, skontrolujte odpovede.
- Vyučovacie situácie:
 - Študenti absolvujú interaktívne cvičenia na počítačoch alebo tabletoch.
 - Učiteľ poskytuje individuálnu pomoc.
 - Študenti majú možnosť okamžite skontrolovať správnosť odpovedí na stránke .
- Grafické materiály/prílohy: Interaktívne cvičenia (odkazy nižšie).

4 Zhrnutie a hodnotenie (10 minút)

- Cieľ: Opakovanie kľúčových slov, hodnotenie porozumenia materiálu.
- Informácie/pokyny pre učiteľa: Učiteľ: Uskutočnite krátke kolo otázok a odpovedí, zozbierajte spätnú väzbu.
- Informácie/pokyny pre študentov: Odpovedzte na otázky, vyjadrite svoj názor.
- Vyučovacie situácie:
 - Učiteľ kladie otázky typu: "Čo je to?" (ukazuje obrázok), "Ako cestuješ do školy?".
 - Študenti odpovedajú.
 - Krátky hodnotiaci dotazník (napr. "Čo bolo pre vás najľahšie/najťažšie?").

Usmernenia pre prácu so žiakmi so špeciálnymi vzdelávacími potrebami:

- Používajte vizuálne prvky a obrázky.
- Prispôbte tempo práce schopnostiam žiakov.
- Poskytnúť dodatočnú podporu študentom s ťažkosťami.
- Pre žiakov s problémami so sústredením možno zaviesť ďalšie pohybové úlohy alebo krátke prestávky.

HODNOTENIE ČINNOSTÍ:

- Pozorovanie činností žiakov počas vyučovania.
- Kontrola výsledkov interaktívnych cvičení.
- Analýza odpovedí študentov na súhrnné otázky.
- Hodnotiaci dotazník.

BIBLIOGRAFIA:

- Učebnica angličtiny pre triedu A1+.
- Základné učebné osnovy anglického jazyka.

OZNÁMENIA:

Interaktívne cvičenia:

1. Priradovanie obrázkov k podstatným menám súvisiacim s dopravou: [Úroveň A1+ - lekcia 7.1 - Doprava \(podstatné mená\) | Quizlet](#) / hra cez telefón
2. Wordwall - výrazy súvisiace s dopravou:
<https://wordwall.net/it/resource/1924039/angliски/english-class-a1-unit-71-ex-7-95>
3. E-kniha v angličtine pre triedu A1+

Každé cvičenie obsahuje možnosť okamžitej kontroly správnosti odpovede.

STANOVISKO METODIKA

Scenár hodiny sa vyznačuje vysokou kvalitou a starostlivosťou pri príprave a je v súlade so zásadami didaktiky cudzieho jazyka. Zodpovedá požiadavkám obsiahnutým v základných učebných osnovách, zohľadňuje realizáciu vzdelávania kľúčových kompetencií. Aktivity sú

prispôsobené veku a schopnostiam študentov. Scenár zohľadňuje potreby žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Scenár zohľadňuje skupinovú prácu a prácu v skupinách. Úlohy pripravené pre žiakov podporujú aktívnu účasť na vyučovaní, zvyšujú motiváciu žiakov. Interaktívne úlohy nielen obohacujú atraktivnosť hodiny, ale umožňujú aj hodnotenie výsledkov žiakov a kontrolu úrovne dosiahnutia cieľov hodiny.

Dorota Jurkiewicz

SCHVÁLENIE RIADITEĽOM ŠKOLY

Scenár získal pozitívnu spätnú väzbu - schvaľujem na realizáciu.