



Dofinansowane przez Unię Europejską

Učiteľ: Marcin Szczygiel

Predmet: Anglický jazyk

Trieda: IV. A

Téma: Nemám rád mačky! - Zápor v prítomnom čase jednoduchom (I don't like cats! - zápor v prítomnom čase jednoduchom)

Úroveň: A1 (trieda IV.)

CIELE VZDELÁVANIA - VŠEOBECNÉ POŽIADAVKY (ZÁKLADNÉ UČEBNÉ OSNOVY):

- Porozumenie jednoduchým záporným vetám v prítomnom čase jednoduchom.
- Vyjadrenie svojich sympatií a antipatií v jednoduchých vetách.
- Rozvíjanie schopnosti počúvať a odpovedať na jednoduché otázky.

Kľúčové kompetencie:

1. kompetencie v oblasti porozumenia a tvorby informácií:

- Porozumenie jednoduchým záporným vetám: Žiaci budú analyzovať a chápať záporné vety v prítomnom čase jednoduchom, ktoré sú kľúčové pre porozumenie angličtiny.
- Vyjadrenie sympatií a antipatií: Žiaci sa naučia vyjadrovať svoje sympatie a antipatie, čo rozvíja ich komunikačné schopnosti.

2. viacjazyčné kompetencie:

- Žiaci si osvoja a aplikujú gramatiku cudzieho jazyka z hľadiska záporu v prítomnom čase jednoduchom.
- Žiaci sa naučia používať operátor "nie" v záporných vetách.

3 Digitálne kompetencie:

- Žiaci budú používať interaktívnu tabuľu/projektor a počítače/tablety na interaktívne cvičenia, ktoré rozvíjajú ich digitálne zručnosti.
- Študenti budú používať interaktívne vzdelávacie platformy.

4 Osobné, sociálne a učebné kompetencie:

- Sebahodnotenie: interaktívne cvičenia s okamžitou kontrolou odpovedí a sumatívnym hlasovaním umožňujú študentom zhodnotiť vlastný pokrok.
- Aktívna účasť: Účasť na pohybových hrách, opakovanie viet, interaktívne cvičenia.

Financované EÚ. Vyjadrené názory a stanoviská sú výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nenesú zodpovednosť.

- Skupinová spolupráca: Práca vo dvojiciach a malých skupinách počas jazykových cvičení a hier podporuje rozvoj kooperatívnych zručností.

5. komunikačné kompetencie:

- Verbálna komunikácia: žiaci budú komunikovať s učiteľom a ostatnými žiakmi, pričom budú používať angličtinu na vyjadrenie svojich sympatií a antipatií.
- Odpovede na otázky: Študenti budú odpovedať na jednoduché otázky o záľubách, čo rozvíja ich komunikačné zručnosti v cudzom jazyku.

OBSAH VÝUČBY - ŠPECIFICKÉ POŽIADAVKY (ZÁKLADNÉ UČEBNÉ OSNOVY):

- Žiak pozná a používa záporné tvary "don't" a "doesn't" v jednoduchých vetách.
- Žiak vie tvoriť jednoduché záporné vety vyjadrujúce, že sa mu nepáči (napr. "Nemám rád...").
- Žiak dokáže pochopiť a odpovedať na jednoduché otázky o obľúbených predmetoch.

METÓDY PRÁCE:

- Komunikačná metóda.
- Spôsob hry.
- Práca vo dvojiciach a malých skupinách.
- Pohybové hry a aktivity.

UČEBNÉ ZDROJE:

- Učebnica angličtiny pre triedu A1.
- Obrázkové karty s rôznymi zvieratami, potravinami a aktivitami.
- Interaktívna tabuľa/projektor.
- Farebné kartičky s usmievavými a smutnými tvármi.
- Počítač s prístupom na internet.
- Materiály na interaktívne cvičenia.
- Učiteľský "takeaway"

PREDPISOVANÝ ČAS: 45 minút

PRIEBEH ČINNOSTÍ:

1. Rozcvička (5 minút)

- Cieľ: Hravou formou predstaviť tému a aktivizovať žiakov.
- Informácie/pokyny pre učiteľov: Pripravte si kartičky s obrázkami a položte žiakom jednoduché otázky a zapojte ich do pohybu.
- Informácie/pokyny pre študentov: Reagujte na otázky pomocou gest (napr. prikývnutie, potrasenie).
- Vyučovacie situácie:
 - Učiteľ ukáže kartičky s obrázkami a spýta sa: Pýta sa: "Páči sa vám...?" (napr. "Máš rád mačky?").

- Žiaci reagujú gestami (prikývnutie - áno, potrasenie - nie).
 - Učiteľ im predstaví frázu "Nemám rád mačky" a vysvetlí im, že sa naučia vyjadriť, čo sa im nepáči.
- Grafické materiály/prílohy: Obrázkové karty so zvieratami, potravinami, aktivitami.

2. Prezentácia gramatiky (15 minút)

- Cieľ: Jednoduchým a zrozumiteľným spôsobom vysvetliť, ako tvoriť záporné vety s "nie" a "nie je" - interaktívne video z učebnice, pomôcka pre učiteľa.
- Informácie/pokyny pre učiteľov: Použiť farebné kartičky a jednoduché príklady, zamerať sa na "nie"/"nerobí".
- Informácie/pokyny pre študentov: Pozornosť venujte farebným kartičkám, zopakujte si vety.
- Vyučovacie situácie:
 - Učiteľ ukáže kartičku so smajlíkom a povie: "Mám rád jablká".
 - Potom ukáže kartu so smutnou tvárou a povie: "Nemám rád pavúky".
 - Učiteľ vysvetlí, že "don't" znamená "nemám rád".
 - Žiaci opakujú vety, učiteľ demonštruje používanie "don't" len pre ja, ty, my, oni. Pre On, ona, ono použije "nie" a veľmi jednoducho vysvetlí, že to tak jednoducho je a že sa to v budúcnosti naučia.
 - Jednoduchá aktivita s obrázkovými kartičkami: žiaci tvoria vety "Nemám rád..." s vybranými kartami.
- Video ukazujúce používanie záporov "nie" a "nie" v každodennom živote

3 interaktívne cvičenia (15 minút)

- Cieľ: Upevniť gramatické štruktúry prostredníctvom hry, sebahodnotenia.
- Informácie/pokyny pre učiteľov: Pripravte interaktívne cvičenia, sledujte pokrok.
- Informácie/pokyny pre študentov: Vyplňte cvičenia, skontrolujte odpovede.
- Vyučovacie situácie:
 - Študenti robia interaktívne cvičenia na tabletoch alebo počítačoch.
 - Učiteľ pomáha, ak je to potrebné.
 - Žiaci majú možnosť okamžite skontrolovať správnosť svojich odpovedí.
- Grafické materiály/prílohy: Interaktívne cvičenia (odkazy nižšie).

4 Zhrnutie a hodnotenie (10 minút)

- Cieľ: Zopakovať kľúčové frázy, posúdiť porozumenie materiálu.
- Informácie/inštrukcie pre učiteľa: Uskutočnite krátku hru, zozbierajte spätnú väzbu.
- Informácie/pokyny pre študentov: Učebné pokyny pre žiakov: Zapojte sa do hry, vyjadrite svoj názor.
- Vyučovacie situácie:
 - Hra "Dve pravdy a lož": každý žiak povie tri vety (dve pravdivé, jednu nepravdivú), ostatní hádajú, ktorá je nepravdivá.
 - Učiteľ kladie súhrnné otázky: "Čo znamená "nie"?"
 - Krátke hlasovanie: žiaci zdvihnú kartičky so smajlíkom alebo smutnou tváričkou, aby zhodnotili, či sa im hodina páčila.

Usmernenia pre prácu so žiakmi so špeciálnymi vzdelávacími potrebami:

- Používajte viaceré vizuálne prvky a gestá.
- Prispôbte tempo práce schopnostiam žiakov.
- Poskytnite ďalšiu podporu (napr. zjednodušené pracovné listy).

HODNOTENIE ČINNOSTÍ:

- Pozorovanie činností žiakov počas vyučovania.
- Kontrola výsledkov interaktívnych cvičení.
- Analýza odpovedí žiakov počas debriefingu.
- Hlasovanie so smajlíkmi.

BIBLIOGRAFIA:

- Učebnica angličtiny pre triedu A1.

OZNÁMENIA:

Interaktívne cvičenia:

1. Učebnica angličtiny pre 1. ročník
2. Vyplnenie medzier v nie":
 - [Prepojenie na hárky Liveworksheets](#)
3. Test s výberom odpovede (jednoduché vety s "don't"): [Ex 1 - Present Simple Negative without 'be' \(with pictures\) - Test](#)

Každé cvičenie obsahuje možnosť okamžitej kontroly správnosti odpovede.

STANOVISKO METODIKA

Scenár vyučovacej hodiny anglického jazyka v IV. ročníku má jasne definovaný cieľ a venuje sa obsahu základného učiva a nácviku kľúčových kompetencií, pričom zohľadňuje aj potreby žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Učiteľ používa rôzne didaktické metódy s využitím gest a pohybu. Je prispôbena veku a úrovni žiakov. Plánované interaktívne cvičenia umožňujú okamžitú kontrolu správnosti zadania a následne kontrolu dosiahnutia plánovaných cieľov hodiny. Scenár je dobre premyslený a zapája všetkých žiakov, čo prispieva k efektívnosti vyučovania a rozvoju záujmov žiakov.

Dorota Jurkiewicz

SCHVÁLENIE RIADITEĽOM ŠKOLY

Scenár pozitívne hodnotený z hľadiska obsahu a metodiky - schválený na realizáciu.