



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

PROJEKT ERASMUS+, NÁZOV PROJEKTU: „Rozvoj vybraných klíčových kompetencí žiaků v rámci vyučovacích hodin a mimoškolních aktivit školy“.

Nr 2024-1-PL01-KA220-SCH-000247484/2

Scenár ukázkovej hodiny v rámci projektu Erasmus+

SCENÁR TVORIVÝCH ČINNOSTÍ

PRE: Trieda 4

UČITEĽ: Karolina Szymańska

TÉMA: Veľkonočné tradície a tvorivé dielne

CIELE VZDELÁVANIA - Rozvíjanie tvorivosti a manuálnych zručností žiakov.

- Spoznávanie a pochopenie veľkonočných tradícií v Poľsku.
- Rozvíjanie schopnosti pracovať v tíme a vyjadrovať vlastné nápady.

CIELE (podľa zásady SMART)

1. **Špecifické** - Žiaci sa dozvedia a prediskutujú aspoň 3 veľkonočné tradície v Poľsku a ich význam v kultúre.
2. **Merateľné** - Každý žiak si vyrobí vlastné veľkonočné vajíčko a absolvuje veľkonočný vedomostný kvíz, pričom dosiahne aspoň 50 % správnych odpovedí.
3. **Dosiahnuteľné** - Pomocou multimédií a praktickej práce si žiaci upevnia informácie o Veľkej noci praktickým spôsobom.
4. **Reálne** - Aktivity zohľadňujú úroveň žiakov 4. ročníka a rôzne metódy práce umožnia dosiahnuť výsledky.
5. **Časovo vymedzené** - Žiaci absolvujú aktivity za 45 minút vyučovacej hodiny, rozdelené na úvod (10 minút), hlavnú časť (20 minút) a záver (5 minút).

KLÚČOVÉ KOMPETENCIE:

1. **Kompetencie v oblasti kultúrneho povedomia a vyjadrovania. Rozvíjanie kultúrnych a umeleckých kompetencií** - Žiak sa oboznámi s aspoň 3 poľskými veľkonočnými tradíciami a diskutuje o nich a vyrobí si vlastnú kraslicu s odkazom na ľudovú kultúru.

2. **Kompetencie v oblasti kultúrneho povedomia a vyjadrovania. Zlepšovanie manuálnych zručností a tvorivého myslenia** - Žiak vytvára umelecké diela s veľkonočnou tematikou s využitím rôznych techník na zdobenie veľkonočných vajíčok.

3 **Osobnostné, sociálne a vzdelávacie kompetencie. Rozvoj interaktívnych učebných zručností** - Žiak sa aktívne zúčastňuje aspoň na jednej z interaktívnych úloh (kvíz, priradovanie symbolov, dopĺňovanie medzier).

OBSAH VZDELÁVANIA - ŠPECIFICKÉ POŽIADAVKY: (ZÁKLADNÉ UČIVO)

- Žiak pozná základné veľkonočné tradície (svätené jedlo, maľovanie veľkonočných vajíčok, śmigus-dyngus – / podobné ako šibačka)).

- Žiak vie vytvoriť jednoduché výtvarné dielo s veľkonočnou tematikou.

- Žiak si rozvíja predstavivosť a manuálne zručnosti.

METÓDY PRÁCE:

- Riadený rozhovor

- Práca v skupinách

- Výtvarné činnosti

- Ppt prezentácia

DIDAKTICKÉ PROSTRIEDKY:

- Ppt prezentácia o veľkonočných tradíciách

- Fixy

- Polystyrénové vajíčka

- Farby a štetce

- Farebný papier, lepidlo, nožnice

ČASOVÝ ROZSAH: 45 minút

PRIEBEH AKTIVITY:

Úvod (10 minút)

Cieľ: Žiaci si pripomenú a rozšíria svoje vedomosti o veľkonočných tradíciách.

Pokyny pre učiteľa:

- Učiteľ začne hodinu otázkou: „S čím sa vám spája Veľká noc?“.
- Predstaví krátku multimediálnu prezentáciu, v ktorej rozoberie kľúčové veľkonočné tradície v Poľsku.
- Vyzve žiakov, aby sa podelili o svoje skúsenosti s Veľkou nocou.

Pokyny pre žiakov:

- Žiaci sa aktívne zapájajú do rozhovoru, zdieľajú asociácie a skúsenosti.
- Pozerajú prezentáciu a počúvajú výklad učiteľa.

Hlavná aktivita (20 minút)

Cieľ: Žiaci rozvíjajú manuálne zručnosti a tvorivosť zdobením veľkonočných vajíčok.

Pokyny pre učiteľa:

- Rozdelí žiakom polystyrénové vajíčka a výtvarný materiál.
- Vysvetlí, že úlohou žiakov je vytvoriť vlastné veľkonočné vajíčko inšpirované veľkonočnou tradíciou alebo podľa vlastnej predstavy.
- Podporí prácu vo dvojiciach alebo malých skupinách, aby si žiaci mohli vymieňať nápady.

Pokyny pre žiakov:

- Každý žiak dostane polystyrénové vajíčko a výtvarný materiál.
- Žiaci vyzdobia veľkonočné vajíčka rôznymi technikami (maľovanie, lepenie, kreslenie).
- Pracujú spoločne v skupinách a navzájom sa inšpirujú.

INTERAKTÍVNE CVIČENIA (10 minút):

Cvičenie 1: Kvíz o veľkonočných tradíciách (Wordwall).

Odporúčanie: 1. Ukážka veľkonočného obdobia. 2. Ukážka veľkonočného obdobia: Vyberte správnu odpoveď na otázky o veľkonočných tradíciách v Poľsku.

Forma: Kvíz s výberom viacerých možností.

Spätná väzba: Po každej odpovedi sa študent dozvie, či odpovedal správne. V prípade nesprávnej odpovede systém uvedie správne riešenie.

Materiály:

- [Veľkonočné tradície v Poľsku - kvíz](#)

Cvičenie 2: Nájdite dvojicu veľkonočných symbolov s nadpisom (Wordwall)

Odporúčanie: 1. Vymenujte symboly veľkonočných sviatkov. 2. Vymenujte symboly veľkonočných sviatkov: Priradíte veľkonočné symboly k ich popisu.

Forma: Interaktívne cvičenie typu „vyberte jednu odpoveď z niekoľkých daných“.

Spätná väzba: Žiak je okamžite informovaný, či je zhoda správna. V prípade chyby sa zobrazí nápoveda, ktorá navrhuje správnu voľbu.

Pomôcky:

- [Veľkonočné tradície - dvojice](#)

Cvičenie 3: Doplnenie slov v texte (slovná stena)

Odporúčanie: 1. Vymenujte text, ktorý sa má stať súčasťou textu. 2. Vymenujte text, ktorý sa má stať súčasťou textu: Doplníte vety o chýbajúce slová týkajúce sa Veľkej noci.

Forma: Cvičenie na základe textu s medzerami na dopísanie príslušných slov.

Spätná väzba: Po dokončení cvičenia si žiak môže skontrolovať správnosť svojich odpovedí a nesprávne záznamy budú označené s možnosťou náhľadu správneho riešenia.

Pomôcky:

- [Veľká noc - Doplníte vetu](#)

Zhrnutie , reflexia (5 minút)

Cieľ: Zhrnutie získaných vedomostí a vyhodnotenie aktivity.

Pokyny pre učiteľa:

- Diskutuje o najzaujímavejších nápadoch a povzbudí žiakov, aby sa podelili o svoje inšpirácie.
- Položí súhrnné otázky: „Čo nové ste sa dnes dozvedeli o Veľkej noci?“, „Páčila sa vám táto aktivita?“, „Čo sa vám najviac páčilo?“.
- Povzbudí žiakov, aby aktivitu zhodnotili metódou „teplomeru pocitov“ (napr. zdvihnutím kartičiek rôznych farieb na označenie miery spokojnosti).

Pokyny pre žiakov:

- Svoje práce prezentujú na výstave.
- Odpovedajú na otázky učiteľa a podelia sa o svoje dojmy.
- Hodnotia činnosť pomocou „teplomeru pocitov“.

Pokyny pre prácu so žiakmi so ŠVVP:

- Žiaci, ktorí potrebujú manuálnu podporu, môžu pracovať vo dvojiciach alebo použiť pripravené šablóny.
- Pokročilejší žiaci si môžu vyskúšať náročnejšie techniky zdobenia veľkonočných vajíčok.
- Žiakom, ktorí majú ťažkosti s verbálnou komunikáciou, možno navrhnúť vyjadrenie dojmov prostredníctvom kresieb alebo emotikonov.

VYHODNOTENIE AKTIVÍT:

- Vizuálne hodnotenie práce žiakov.
- Otvorené otázky o získaných vedomostiach.
- Metóda „teplomeru pocitov“ na hodnotenie aktivít.

PRÍLOHY - prezentácia, teplomer pocitov

BIBLIOGRAFIA:

1. Nowak, A. (2020). **Veľkonočné tradície v Poľsku**. Vzdělávacie vydavateľstvo.
2. Kowalska, B. (2019). **Umenie zdobenia veľkonočných vajíčok**. Plastické vydavateľstvo.
3. Ministerstvo národného vzdelávania. (2017). **Programový základ všeobecného vzdelávania pre základné školy**. MŠ.

NÁZOR METODIKA UČITEĽA:

Téma tvorivých aktivít je prepojená s kalendárom školského roka, odkazuje na blížiacu sa Veľkú noc. Je to príležitosť pripomenúť si známe sviatočné tradície a rozšíriť si vedomosti prostredníctvom fotografií a informácií obsiahnutých v ppt prezentácii.

V priebehu aktivity majú žiaci možnosť klásť otázky, podeliť sa o svoje zážitky, rodinné tradície a rozvíjať svoju fantáziu tvorivou prácou. Dôležitým aspektom je zohľadnenie individuálnych potrieb žiakov, ich manuálnej zručnosti, vytváranie príležitostí na prácu vo dvojiciach s využitím jednoduchších alebo zložitejších spôsobov zdobenia veľkonočného vajčka. Učiteľ - facilitátor použil zaujímavé interaktívne cvičenia na overenie informácií, ktoré si žiaci zapamätali. Hodnotenie aktivít prebiehalo zaujímavou formou.

Za zmienku stojí načasovanie jednotlivých fáz hodiny, výber cvičení, pracovných metód a didaktických pomôcok. Plán vyučovacej hodiny je vypracovaný v súlade s metodickými odporúčaniami a obsahuje všetky potrebné informácie v prehľadnej a zrozumiteľnej forme.

Učiteľka - Małgorzata Juszcuk-Jelska

SCHVÁLENIE RIADITEĽOM ŠKOLY:

Radzieje 24.03.2025

Schválené na realizáciu

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w Radziemach
Adriana Pyszora
mgr Adriana Pyszora