



Finansuojama Europos Sjungos lėšomis

PROJEKTAS „ERASMUS+“, PROJEKTO PAVADINIMAS: „Mokinių pasirinktų pagrindinių kompetencijų ugdymas pamokų ir popamokinės veiklos metu“ Nr. 2024-1-PL01-KA220-SCH-000247484/2

Parodomosios pamokos scenarijus

ERASMUS+ projektas

Integruota lenk kalbos, matematikos, socialinio ugdymo pamoka

SKIRTA – 3 klasei, pradinei mokyklai

PAMOKŲ SKAIČIUS – 1 pamoka (45 min.)

VEDA: Renata Romeiko

MOKYKLOS PAVADINIMAS: Sudervės Mariano Zdziechovskio pagrindinė mokykla
Vilniaus rajone

TEMA: Pirkimai

**UGDYMO TIKSLAI – BENDRIEJI REIKALAVIMAI: (PAGRINDINIO
UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS)**

- Įtvirtinti su apsipirkimu susijusį žodyną.
- Formuoti socialinius gebėjimus: bendravimą, bendradarbiavimą.
- Plėtoti kūrybiškumą, verslumą ir iniciatyvumą.

PAMOKOS UŽDAVINIAI

Konkretus – Mokiniai sužinos ir aptars mažiausiai 5 skirtingų parduotuvių ir prekių pavadinimus; Matuojamas – Kiekvienas mokinys užpildys pirkinių krepšelį reikiamomis prekėmis ir dalyvaus sudarant tekstą apie elgesį parduotuvėje, pasiekdamas mažiausiai 50% teisingų atsakymų. Pasiekiamas – Naudojant multimediją ir praktines užduotis, mokiniai supras pinigų vaidmenį ir gebės jais naudotis atlikdami skaičiavimus. Realistiškas – Pamoka atsižvelgia į 3 klasės mokinių lygį, o įvairūs darbo metodai leis pasiekti numatytus tikslus.

Laike apibrėžtas – Mokiniai atliks užduotis per pamokos laiką, skirstant įžangai (5 minutės), pagrindinei daliai (35 minutės) ir apibendrinimui (5 minutės).

PAGRINDINĖS KOMPETENCIJOS:

1. Iniciatyvumo ir verslumo kompetencijos tobulinimas – Atlikdamas užduotis, mokinys geba planuoti ir imtis veiksmų, pvz., „perka“, sprendžia, ką dėti į krepšelį, mokosi atsakomybės už savo pasirinkimus.
2. Socialinių ir pilietinių kompetencijų ugdymas – Mokinys įvardija mažiausiai 5 parduotuvių rūšis (pvz., maisto prekių, drabužių, avalynės, kanceliarinių prekių, daržovių) ir žino prekių, kurias galima jose įsigyti, pavyzdžius.
3. Interaktyvaus mokymosi gebėjimų ugdymas – Mokinys aktyviai dalyvauja bent vienoje interaktyvioje užduotyje (monetų/banknotų priskyrimas, krepšelio pildymas prekėmis, teksto sudarymas ir išlaidų skaičiavimas).
4. Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencijos ugdymas – Mokinys išreiškia save įvairiomis meninėmis priemonėmis, tokiomis kaip rašymas, piešimas, pvz., kurdamas dialogą ir reklamą.

MOKYMO TURINYS – DETALIEJI REIKALAVIMAI: (PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS)

- Mokinys žino įvairių parduotuvių paskirtį ir funkciją – geba nurodyti, kokias prekes jose galima įsigyti.
- Mokinys planuoja savo veiksmus, pvz., renkasi prekes į krepšelį pagal konkretų tikslą, supranta pinigų valdymo svarbą – geba įvertinti pirkinių vertę arba atlikti paprastus su kainomis susijusius skaičiavimus.
- Mokinys aktyviai dalyvauja interaktyviose darbo formose, tokiose kaip edukaciniai žaidimai, multimedijos užduotys ar didaktiniai žaidimai, lavina savo mokymosi refleksiją.

DARBO METODAI:

- Valdomas pokalbis
- Darbas su visa klase, darbas grupėse, individualus darbas
- Interaktyvūs pratimai

- Multimedijos pristatymas
- Praktinė veikla

MOKYMO PRIEMONĖS:

- Multimedijos pristatymas apie įvairių parduotuvių paskirtį.
- Prekių etiketės, iliustracijos
- Dirbtiniai pinigai
- Užduočių kortelės
- Lenta, rašikliai, magnetukai, žibintuvėliai
- Parduotuvių pavadinimai (kortelės: maisto prekių, avalynės, drabužių)

NUMATOMAS LAIKAS: 45 minutės

PAMOKOS EIGA: Įžanga (5 minutės)

Tikslas: Įtvirtinti su apsipirkimu susijusį žodyną.

Instrukcija mokytojui:

Mokytojas pateikia mįsles: Paprastai jis duoda pirkinius. Kartais pataria, ką pirkti: duoną, kelnės, gal aitvarą, jis tikrai padeda?

Mokiniai atsako: Pardavėjas.

Mokytojas pateikia mįsles: Jame lentynos lygiai stovi, prekės eilėmis žygiuoja.

Nusipirksi ten duonos, pieno, sūrio – kas tai per vieta? Sakyk, kad...?

Mokiniai atsako: Parduotuvė.

Mokytojas pateikia mįsles: Nešu ją rankoje, kartais ant peties, būna medžiaginė arba aksomo blizgesyje. Pirkiniai, knygas – viską ten slepiu, kai ko nors ieškau, tai joje knisuosi ir slepiu. Tai ne lagaminas, ne kuprinė, kas tai per daiktas, kuris eina su manimi visur?

Mokiniai atsako: Krepšys/Rankinė.

(Darbas poromis)

Mokytojas išdalina vokus su raidėmis, iš kurių mokiniai sudaro pamokos temą, mokytojas patikrina ir užrašo sprendimą lentoje.

Pagrindinė dalis (35 minutės)

Tikslas: Formuoti socialinius gebėjimus: bendravimą, bendradarbiavimą, vaidmenų atlikimą.

Instrukcija mokytojui:

- Pateikia trumpą multimedijos pristatymą, aptardamas parduotuvių rūšis.
- Išdalina mokiniams užduočių korteles.
- Paaiškina, kad mokinių užduotis poromis yra sudėlioti tekstą teisinga tvarka.
- Pakviečia vieną mokinį prie interaktyvios lentos.

Instrukcijos mokiniams:

- Mokiniai aktyviai dalyvauja pokalbyje.
- Žiūri pristatymą ir klausosi mokytojo paaiškinimų.
- Pora gauna užduočių kortelę, kurioje reikia sudėlioti tekstą teisinga tvarka.
- Mokiniai poromis sudėlioja tekstą.

INTERAKTYVŪS PRATIMAI

- 1 pratimas. Sudėlioti tekstą Užduotis: Sudėlioti tekstą teisinga tvarka (Wordwall). Forma: Interaktyvūs pratimai „sudėliok teisinga tvarka“. Grįžtamasis ryšys: Sudėlioję tekstą, mokiniai gauna informaciją, ar atsakė teisingai. Netesingo atsakymo atveju sistema parodo teisingą sprendimą. Medžiagos: Užduočių kortelės ir Wordwall.
<https://wordwall.net/play/90842/484/696>
- 2 pratimas. Suskaičiuoti monetas/banknotus (Wordwall). Užduotis: Priskirti monetas/banknotus prie teisingo atsakymo. Forma: Interaktyvūs pratimai „pasirink vieną atsakymą iš kelių pateiktų“. Grįžtamasis ryšys: Priskyre, mokiniai gauna informaciją, ar atsakė teisingai. Netesingo atsakymo atveju sistema parodo teisingą sprendimą. Medžiagos: Wordwall. <https://wordwall.net/resource/2142122/euro>
- 3 pratimas. Priskirti prekes prie parduotuvės (Wordwall). Užduotis: Priskirti prekes prie atitinkamos parduotuvės. Forma: Interaktyvūs pratimai „pasirink vieną atsakymą iš kelių pateiktų“. Grįžtamasis ryšys: Priskyre, mokiniai gauna informaciją, ar atsakė teisingai. Netesingo atsakymo atveju sistema parodo teisingą sprendimą. Medžiagos: Wordwall.
<https://wordwall.net/resource/2352963/zakupy>

PRAKTINĖS UŽDUOTYS GRUPĖSE

- 1 pratimas. Pirkinių krepšelis. Užduotis: Iš lankstinuko pasirinkite, iškirpkite ir įklijuokite 5 prekes į savo krepšelį, atsižvelgdami į parduotuvės rūšį, kurią ištraukė jūsų grupė.
Forma: Mokiniai dirba komandoje, traukia parduotuvės rūšį (pvz., maisto prekių, drabužių, kanceliarinių prekių), o tada iš turimų reklaminių lankstinukų pasirenka, iškerpa ir įklijuoja 5 prekes, kurios tinka jų parduotuvei. Kiekviena grupė sukuria savo „pirkinių krepšelį“. Grįžtamasis ryšys: Įklijavus prekes į krepšelį, kiekviena grupė pristato savo pasirinkimą ir aptariame, ar teisingai pasirinko prekes, tinkančias parduotuvės rūšiai. Medžiagos: Laminuotas krepšelis ir lankstinukai su prekėmis.
 - 2 pratimas. Užpildyti užduočių kortelę. Užduotis: Žemiau pateiktos prekės ir jų kainos. Pasirinkite 5, kurias norite „nusipirkti“, įrašykite jas į lentelę ir suskaičiuokite išlaidas.
Forma: Individualus darbas su rankinės ir matematinės veiklos elementais. Mokinys savarankiškai analizuoja prekių sąrašą su kainomis, pasirenka 5 iš jų, iškerpa, įklijuoja į lentelę ir sumuoja jų vertę. Užduotis apjungia planavimo, išlaidų skaičiavimo įgūdžių ugdymą bei rankų miklumą ir loginį mąstymą. Tikriname skaičiavimus pasikeisdami darbais su suolo draugu. Grįžtamasis ryšys: Mokinys iš draugo gauna informaciją apie teisingumą. Klaidos atveju atsiranda komentaras. Medžiagos: Užduočių kortelė Nr. 1
 - 3 pratimas – Reklama Užduotis: Sukurkite trumpą reklamą – paraginkite draugus įsigyti vieną iš prekių. Pavyzdys: „Pirkite obuolius – jie sveiki ir skanūs! Tik 4 eurai!“ Forma: Darbas grupėse su kūrybinio mąstymo elementais. Grįžtamasis ryšys: Baigę darbą, mokiniai pristato savo reklamas ir, jei reikia, mokytojo padedami taiso klaidas. Medžiagos: Užduočių kortelė Nr. 2; Užduočių kortelė Nr. 3; Užduočių kortelė Nr. 4;
- Apibendrinimas (5 minutės)

Tikslas: Apibendrinti įgytas žinias ir įvertinti pamoką.

Instrukcijos mokytojui:

- Aptaria pamokos eigą ir skatina mokinius pasidalyti per pamoką įgytomis žiniomis, pvz.: susipažinome su įvairiomis parduotuvių rūšimis (maisto prekių, drabužių, avalynės, kanceliarinių prekių, daržovių) ir prekių, kurias galima jose įsigyti, pavyzdžiais.
- Užduoda apibendrinamuosius klausimus: Mąstėme, kaip reikėtų elgtis parduotuvėje ir ką reiškia būti kultūringu ir mandagiu klientu.

- Skatina mokinius įvertinti pamoką savęs vertinimo metodu: „Stiklinė vandens“ (mokiniai reflektuoja savo darbą ir temos supratimo lygį, naudodamiesi stiklinės su vandeniu simbolika. Pasirenka vieną iš trijų metaforinių variantų, kuris geriausiai atspindi jų jausmus ir žinių lygį po pamokos).

Švarus vanduo – „Mano galva tuščia, mažai ką atsiminiau“. (Mokiniui sunku prisiminti turinį, jam reikia papildomų paaiškinimų)

Nešvarus vanduo – „Buvo sunku ir nelabai įdomu“. (Mokinys suprato kai kuriuos elementus, bet tema jam buvo sunki arba neįdomi)

Vanduo su auksu – „Žinau daug ir daug atsiminiau“.

Instrukcija mokiniams:

- Pristato savo darbus lėtoje.
- Atsako į mokytojo klausimus, dalindamiesi savo įspūdžiais.
- Vertina pamoką metodu „Stiklinė vandens“.

Patarimai dirbant su mokiniais, turinčiais įvairių ugdymosi poreikių:

- Mokiniai, kuriems reikia pagalbos, gali dirbti poromis arba naudotis paruoštais šablonais.

PAMOKOS VERTINIMAS:

- Vizualinis mokinių darbų vertinimas.
- Atviri klausimai apie įgytas žinias.
- Praktinės užduotys.
- Metodai: veikla su konkrečia medžiaga, darbas grupėse ir individualiai.
- Metodas „Stiklinė vandens“ pamokos įvertinimui.

PRIEDAI – pristatymas, lankstinukai, raidžių dėlionės, pirkinių krepšeliai, užduočių kortelės, stiklinės su vandeniu.

BIBLIOGRAFIJA:

1. Žeknienė S. (2016) ORZESZEK 3 KL. leidykla Šviesa.
2. PETKĖVIČIENĖ R. (2022) PASAULIO PAŽINIMAS 3 kl. leidykla Šviesa.
3. Bendrosios programos.

METODINĖ PAMOKOS SCENARIJAUS RECENZIJĄ

1. Bendras pamokos scenarijaus įvertinimas

Pamokos scenarijus – tai gerai parengtas integruotų užsiėmimų pasiūlymas, apimantis lenkų kalbos, matematikos ir socialinio ugdymo turinį. Jis atitinka pagrindinio ugdymo programą ir Europos Sąjungos rekomendacijas dėl pagrindinių kompetencijų ugdymo. Scenarijus pasižymi aukštu metodiniu lygiu – aiškiai suformuluoti tikslai, įvairūs darbo metodai ir šiuolaikinės priemonės skatina aktyvų mokymąsi. Atsižvelgiama į mokinių individualius gebėjimus, lavinamos tiek žinios, tiek socialiniai įgūdžiai. Tai gali būti laikoma gera pedagoginės praktikos pavyzdžiu.

2. Pamokos scenarijaus „Pirkiniai“ stiprybės

- * **Integruotas mokymas** – lenkų kalbos, matematikos ir socialinio ugdymo derinimas vienoje temoje ugdo žinias nuosekliai ir praktiškai.
- * **Įvairūs metodai ir aktyvios darbo formos** – mokiniai mokosi per žaidimus, praktinius veiksmus, komandinius darbus ir interaktyvias užduotis.
- * **ES pagrindinių kompetencijų ugdymas** – scenarijus padeda ugdyti verslumą, socialinius, matematinius, skaitmeninius bei kūrybinius gebėjimus.
- * **Prisitaikymas prie individualių poreikių** – lanksti darbo organizacija ir papildomos priemonės leidžia dalyvauti įvairių gebėjimų mokiniams.
- * **Šiuolaikinis vertinimas ir savirefleksija** – „Vandens stiklinės“ metodas skatina mokinių savarankišką mąstymą ir pažangos įsivertinimą.

3. Galutinės išvados

Pamokos scenarijus „Pirkiniai“ – tai apgalvotas, šiuolaikiškas ir pagrindinio ugdymo programą atitinkantis integruotų užsiėmimų pasiūlymas, ugdantis pagrindines mokinių kompetencijas. Dėl įvairių darbo metodų, skaitmeninių priemonių naudojimo bei dėmesio individualiems mokinių poreikiams, pamoka tampa patraukli, įtraukianti ir veiksminga edukacine prasme. Ji gali būti taikoma kaip geroji praktika tarptautiniuose projektuose, tokiuose kaip „Erasmus+“.

Užduočių kortelė Nr. 1

Produktai:

Duona – 2 €

Šokoladas – 3 €

Pienas – 2 €

Obuoliai – 4 €

Batai – 22 €

Sūris – 5 €

Apelsinų sultys – 3 €

Marškinėliai – 8 €

Bananai – 2 €

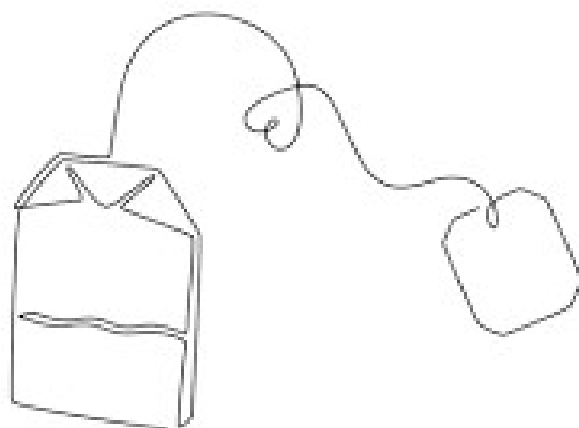
Sąsiuvinis – 3 €

Žemiau pateiktos prekės ir jų kainos. Pasirinkite 5, kurias norite „nusipirkti“, įrašykite jas į lentelę ir suskaičiuokite išlaidas.

PRODUKTAS	KAINA – €
-----------	-----------

|

Užduočių kortelė Nr. 2



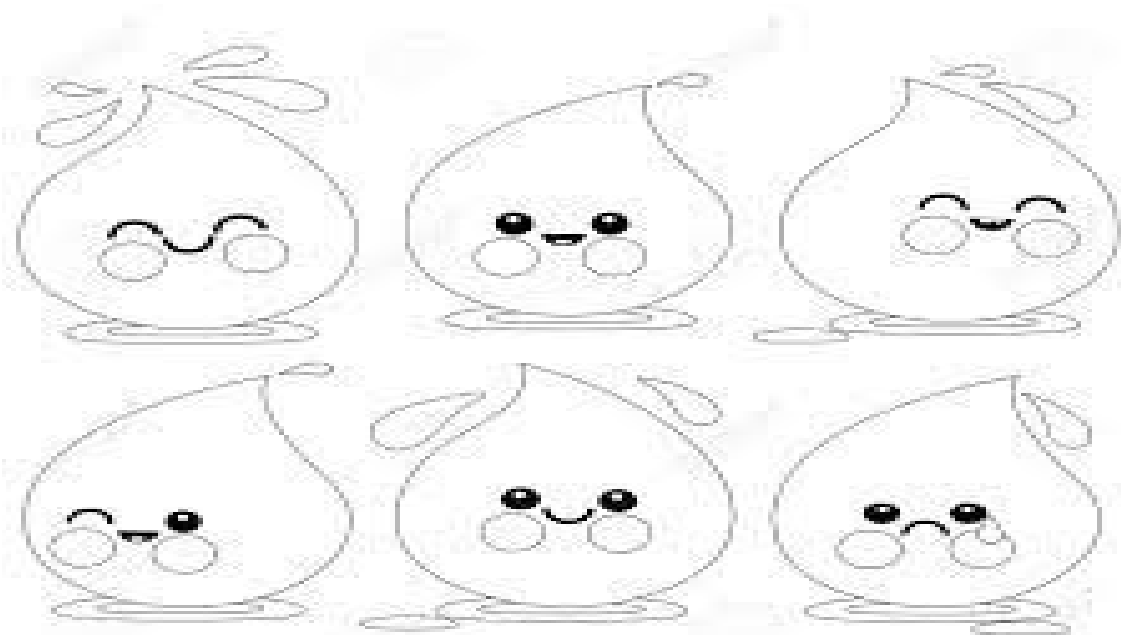
Pirk arbatą – puikiai tinka kasdieniam vartojimui suaugusiesiems ir vaikams.



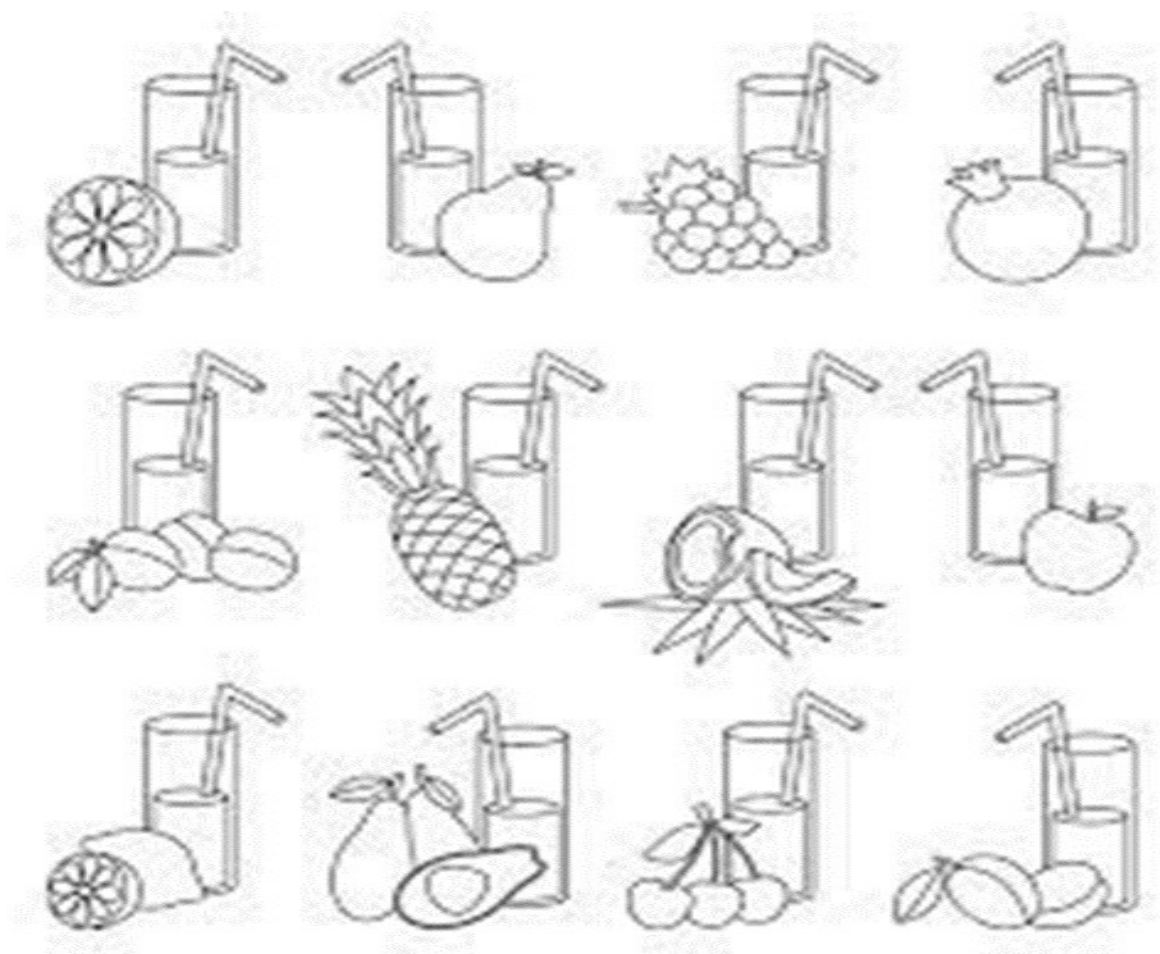
Užduočių kortelė Nr. 3



Pirk vandenį – 100 % natūralus ir saugus, be jokių priedų ar dirbtinių medžiagų, tik gamta.



Užduočių kortelė Nr. 4



Puodelyje – natūralios sultys,
Gerk jas kiekvieno šuolio metu.

