



Finansuojama Europos Sąjungos

Erasmus+ projektas „Mokinių pasirinktų pagrindinių kompetencijų ugdymas pamokose ir mokyklos popamokinėje veikloje” NR 2024-1-PL01-KA220-SCH-000247484/2

ERASMUS+ ĮGYVENDINAMO PROJEKTO VESTOS ATVIROS PAMOKOS PLANAS

DALYKAS: Matematika

KLASĖ: 3

TRUKMĖ: 45 minut

MOKYTOJAS: Božena Geglis

MOKYKLOS PAVADINIMAS: Vilniaus r. Riešės šv. Faustinos Kovalskos pagrindinė mokykla

PAMOKOS TEMA: Užburtame miške. Stačiakampio ir kvadrato ploto, perimetro apskaičiavimas. Įtvirtinimas.

MOKYMOSI TIKSLAI – BENDRIEJI REIKALAVIMAI: (PAGRINDINĖ MOKYMO PROGRAMA)

Ugdyti gebėjimą matuoti geometrinių figūrų kraštinių ilgius.

Ugdyti perimetro, stačiakampio ir kvadrato ploto apskaičiavimo įgūdžius.

Lavinti mokinių kūrybinį aktyvumą.

Ugdyti atsakomybę už bendrą grupės darbą.

Formuoti ir lavinti tyrinėjimo požiūrį, domėjimą pasauliu bei gebėjimą savarankiškai spręsti problemą.

MOKYMO TURINYS- SPECIALIEJI REIKALAVIMAI: (PAGRINDINĖ MOKYMO PROGRAMA)

MOKINYS GEBA:

Pamokos tema atitinka dabartinę pagrindinę mokymo programą. Užrašyta mokymo programoje: Mokinsys „matavimo priemonėmis matuoja stačiakampio, kvadrato perimetrus, taip pat kasdienio gyvenimo kontekstuose apskaičiuoja stačiakampio (taip pat kvadrato) perimetrą, plotą”.

Mokinsys geba linijuote pamatuoti stačiakampio ir kvadrato kraštines.

Mokinsys geba apskaičiuoti stačiakampio ir kvadrato plotą, perimetrą.

PAGRINDINĖS UGDOMOSIOS KOMPETENCIJOS:

- Pamokos metu mokiniai ugdysis iniciatyvumą teikdami savo sumanymus kuriant plakatus.
- Spręsdami uždavinius, lavins matematinius, mokymosi įgūdžius.
- Darbas grupėse lavins socialinius gebėjimus ir bendravimo įgūdžius.

DARBO METODAI:

Problemos metodas

- darbas su užduočių lapais
- individualus darbas
- darbas grupėse

MOKYMO PRIEMONĖS:

Užduočių lapas – kryžiažodis, žodžių kratinys

Įvairūs ilgio matavimo priemonės

Užduočių lapas – plotų, perimetrų apskaičiavimas

Interaktyvūs pratimai

PATARIMAI, KAIP DIRBTI SU SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ TURINČIAIS MOKINIAIS:

PAMOKOS EIGA:

1. Įvadas (7 min.)

Mokinių suskirstymas į grupes, medžių pavadinimų traukimas burtų keliu.

Pamokos temos pateikimas – kryžiažodžio sprendimas grupėse.

Paaikškinimas, kaip bus vertinamas mokinių darbas grupėse.

2. PAGRINDINĖ DALIS (25 min.)

Kartojimas, kas yra plotas ir perimetras. Edukacinis pristatymas „Canva” platformoje.

Genially – kristalų rinkimas užburtame miške

Užduočių lapai – darbas grupėse

Žodžių kratinys, šūkių apie tinkamą elgesį miške dėliojimas.

3. APIBENDRINIMAS IR VERTINIMAS (13 min.):

Savo sukurtų portretų – medžių su lapeliais pristatymas. Plotų matavimai ir matmenų pateikimas fejai.

Grupinio darbo vertinimas <https://classroomscreen.com/app/screen/w/5aac5bdf-1562-4996-b4c8-afcd4d8882a7/g/e32199fc-d873-4286-abe2-eeafce01ab52/s/1c7bee2f-50ae-4923-a1c4-ffe89b3f5e58>

BIBLIOGRAFIJA:

1. https://matzoo.pl/klasa4/obwod-prostokata_24_151
2. https://matzoo.pl/klasa4/pole-prostokata_24_154#google_vignette
3. Anna Juryta, Anna Szczepaniak, Sławomir Wójcik „Mały matematyk. Zadania i łamigłówki”
4. Kristin Dahl, Mati Lepp „Matematyka ze sznurka i guzika”
5. Alfred S. Posamentier, Robert Geretschlager, Charles Li, Christian Spreitzer „Matematyka jakiej nie znacie. Praca zbiorowa”. . <http://www.matematyka.wroc.pl/book/strony-nauczycieli>
6. <https://www.ore.edu.pl/2018/02/materialy-dla-nauczycieli-szkol-cwiczen-matematyka/>
7. Priedai: nr. 1, nr. 2, nr. 3, nr. 4, nr. 5.

MOKYTOJO METODININKO RECENZIJĄ:

Atviros pamokos planas parengtas laikantis pagrindinės mokymo programos bei Erasmus+ projekto tikslų. Tema pritaikyta 3 klasės mokinių lygiui ir joje derinami matematikos dėstymo elementai su aktyviais darbo metodais, ugdančiais pagrindines kompetencijas.

Naudojami darbo metodai (problemos metodas, darbas grupėse, individualus darbas, užduočių lapų naudojimas, interaktyvūs pratimai) skatina mokinių aktyvumą, ugdo matematinius įgūdžius, loginį mąstymą, komandinį darbą ir kūrybiškumą.

Svarbus pamokos privalumas yra pasakos elemento (užburto miško) įtraukimas, dėl kurio pamoka tampa patrauklesnė, įtraukianti. Skaitmeninių priemonių (Genially, Canva) naudojimas demonstruoja šiuolaikišką požiūrį į švietimą ir padeda ugdyti skaitmenines kompetencijas.

Pamoka buvo apgalvota, gerai suplanuota. Įvairi veikla leidžia pritaikyti turinį prie mokinių individualių poreikių. Plane pateikiami patarimai, kaip dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais, o tai rodo mokytojo jautrumą mokinių atžvilgiu.

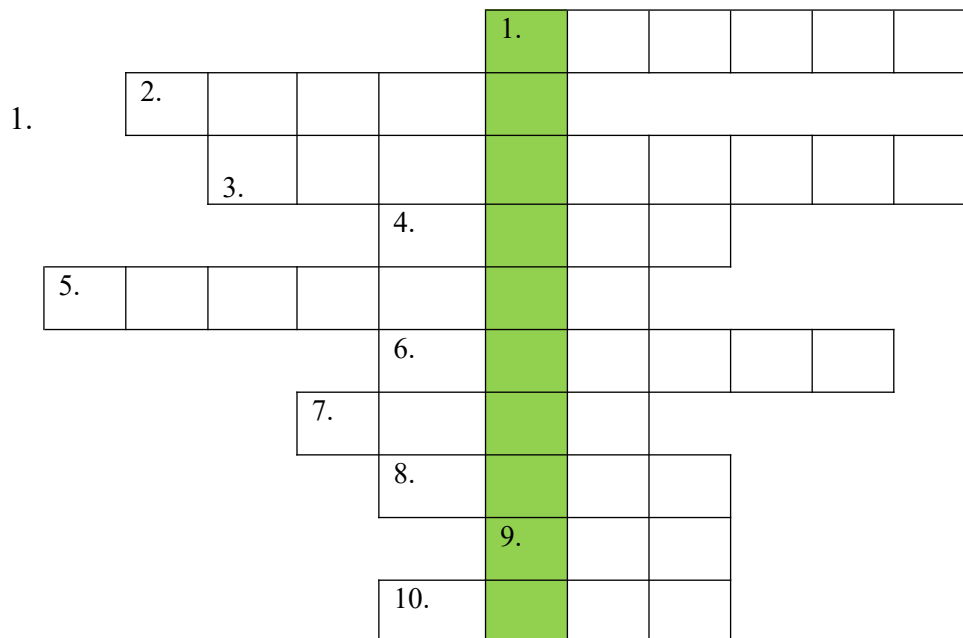
Pamokos planą vertinu labai gerai ir rekomenduoju jį kaip vertingą didaktinį pasiūlymą.

Lilija Ogint

MOKYKLOS DIREKTORIAUS PATVIRTINIMAS:

Planas gavo teigiamą įvertinimą – pritariu įgyvendinimui.

Kryžiažodis



Vaikai mane mėgsta, voverės manęs ieško. Viduje esu skanus, išorėje turiu kevalą.

2. Miške po medžiu rasi jį pasislėpusį, ant galvos turi kepuraitę, dažniausiai yra skanus ir sveikas.

3. Turiu drevę aukštai medyje, renku giles, riešutus ir kankorėžius.

4. Viena apie jį tikrai žinau – jis graužia medį dantimis. Kartais užtvenkia upę, kur statosi savo namus.

5. Ką suka kiekvienas paukštis, kad išperėtų jauniklius, o tik gegutė apie tai pamiršta?

6. Auga ant medžių, rudenį krinta. Kai pučia vėjas, parausta iš gėdos.

7. Turiu širdelės formos lapelius ir kvepiančius geltonus žiedus. Norint iš jų pasidaryti arbatą, reikia sumaišyti vandenį su žiedu.

8. Esu plėšrūnas su įžvalgiu žvilgsniu. Naktį medžioju smulkius graužikus. Mano galva sukasi beveik aplink, o žmonės mane laiko išminties simboliu.

9. Rudoji lapė jos bijo, vištos iš vištidės jos baidosi.

10. Miške kuriu tankius kilimus, minkštus ir drėgnus nuo lietaus. Neturiu nei šaknų, nei gėlių, bet sugebu sulaikyti vandenį kaip kempinė.

Užduoties lapas nr.1. Fėjų pieva. Fėja paliko užuominą: kristalą rasite po numeriu, kurio perimetras yra mažesnis nei 100 m.

Sklypas nr.1. Fėja nori aptverti sklypą stačiakampio forma su tinklu, kurio matmenys 25 m ir 35 m. Kiek metrų tinklo ji turėtų nusipirkti?



Sklypas nr.2. Apskaičiuok duoto kvadrato formos sklypo perimetrą.



Užduoties lapas nr.2. Paukščių lizdai. Fėja paliko užuominą: kristalas yra tame lizde, kur atsakymas yra didesnis nei 300 kvadratinų metrų.

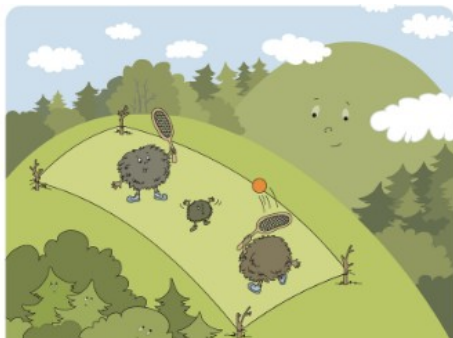
Lizdas nr.1. Apskaičiuok miško pievos plotą pagal nurodytus išmatavimus.

40 m



15m

Lizdas nr.2. Apskaičiuok miško žmogeliukų stadiono plotą, jei ilgis yra 30 m, o plotis 10 m.



Priedas nr. 4

Užduoties lapas nr.3. Trolių akmenys. Fėja paliko užuominą: kristalą rasite po akmeniu su numeriu, kuriame atsakymas yra lygus 22.

Akmuo nr. 1. Pamatuok figūrų kraštines ir apskaičiuok jų plotą. Kiek stačiakampio plotas yra didesnis už kvadrato plotą?



Akmuo nr.2. Apskaičiuok daržų plotą ir palygink. Kiek kvadratinėjų metrų nykštukų daržas yra didesnis už fėjos daržą?



Priedas nr. 5

BŪK GERAS MIŠKUI!

Parkuok automobilį nurodytose vietose, nevažiuok į mišką mašina ar motociklu.

Su savimi gali pasiimti šunį, bet vesk jį su pavadėliu.

Gerbk miško gyventojus – laikykis tylos.

Stovyklauk ir kurk laužą tik tam skirtose vietose.

Rūpinkis švara – pasiimk su savimi šiukšlių.

Kolekcionuok prisiminimus, augalus palik miške.

