



## Dofinansowane przez Unię Europejską

**ERASMUS+ PROJEKT, TYTUŁ PROJEKTU: „Rozwój kompetencji ogólnych  
wybranych uczniów poprzez lekcje w szkole i zajęcia pozalekcyjne” Nr 2024-1-PL01-  
KA220-SCH-000247484/2**

**Scenariusz zintegrowanej lekcji pokazowej realizowanej w ramach projektu ERASMUS+**

**Przedmioty:** język polski + edukacja społeczna + matematyka

**Klasa:** 1

**Czas trwania:** 35 minut

**Nauczyciel:** Anna Miluszkiewicz

**Temat lekcji:** *Urządzamy przyjęcie urodzinowe*

### **CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE (PODSTAWA PROGRAMOWA)**

- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w formie ustnej i pisemnej.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez dokonywanie prostych obliczeń pieniężnych w zakresie 100 bez przekroczenia dziesiątki.
- Wdrażanie do współpracy w grupie oraz rozumienia emocji i tradycji rodzinnych.
- Rozwijanie kompetencji inicjatywności, przedsiębiorczości i komunikacji.

### **CELE ZAJĘĆ (zgodne z zasadą SMART)**

- 1. Konkretny** - Uczniowie poznają i poprawnie nazwą co najmniej 5 produktów kojarzących się z urodzinowym przyjęciem oraz omówią emocje związane ze świętowaniem wydarzeń rodzinnych.
- 2. Mierzalny** - Każdy uczeń weźmie udział w grze Wordwall oraz w pracy grupowej, poprawnie wykonując co najmniej 3 działania matematyczne (dodawanie lub odejmowanie w zakresie 100) i zaprezentuje efekty swojej pracy, uzyskując co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi w karcie pracy.

**3. Osiągalny** - Dzięki wykorzystaniu multimediów (prezentacja, Wordwall), pracy w grupach i praktycznych ćwiczeniach uczniowie potrafią dobrać produkty do budżetu, utworzyć listę zakupów oraz zaprezentować wyniki zespołowej pracy przed klasą.

**4. Realistyczny**- Zajęcia są dostosowane do poziomu rozwojowego uczniów klasy 1 – obejmują krótkie, aktywizujące formy pracy, dostosowanie zadań do możliwości uczniów z trudnościami oraz różne formy wsparcia (np. liczydła, kolory grup, wizualizacje).

**5. Osadzony w czasie**- Uczniowie zrealizują wszystkie zadania w ciągu 35 minut lekcji, zgodnie z podziałem:

- Wprowadzenie i zagadka (6 min)
- Część główna (20 min)
- Prezentacja i samoocena (9 min)

## **TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE (PODSTAWA PROGRAMOWA)**

- Rozpoznaje i nazywa emocje związane z wydarzeniami rodzinnymi.
- Wykonuje proste działania matematyczne (dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekroczenia dziesiątki).
- Posługuje się formami pisemnymi: lista zakupów, notatka.
- Pracuje w grupie i współdziała z rówieśnikami.

## **METODY PRACY:**

- Burza mózgów
- Praca w grupach
- Ćwiczenia praktyczne
- Praca z wykorzystaniem platformy Wordwall
- Rozwiązywanie zagadek i zadań matematycznych

## **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- Prezentacja multimedialna "Urządzamy przyjęcie urodzinowe"
- Tablica interaktywna (Wordwall) <https://wordwall.net/pl/resource/91911201/urodzinowe-produkty>

- Plansza produktów Załącznik Nr 1
- Karty pracy (lista zakupów, działania matematyczne) Załącznik Nr 3
- Tablica, karty pracy wielokrotnego użytku, flamastry

**PRZEWIDYWANY CZAS:** 35 minut

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

#### **1. Wprowadzenie (3 min)**

**Cel:** rozpoznanie tematyki zajęć, wzbudzenie zainteresowania tematem urodzin.

##### **Instrukcje dla nauczyciela:**

- Nauczyciel zadaje pytanie: „Jakie jest wasze ulubione święto rodzinne?” Zachęca uczniów do dzielenia się własnym doświadczeniem.

##### **Instrukcje dla uczniów:**

- Uczniowie wypowiadają się ustnie.

#### **2. Zagadka urodzinowa. (3 min)**

**Cel:** rozwijanie logicznego myślenia.

##### **Instrukcje dla nauczyciela:**

- Nauczyciel czyta zagadkę z prezentacji i zachęca do rozwiązania.
- Materiały: Prezentacja multimedialna z tekstem zagadki oraz ilustracją tortu urodzinowego.

##### **Instrukcje dla uczniów:**

- Uczniowie odpowiadają, liczą świece, podają wiek Jasia.

#### **Część główna (20 min)**

**Cel:** Uczeń poszerza słownictwo związane z organizacją przyjęcia, współpracuje w grupie przy planowaniu zakupów, dokonuje obliczeń matematycznych w ramach ustalonego budżetu oraz prezentuje efekty pracy zespołu przed klasą.

##### **Instrukcje dla nauczyciela:**

- Uruchamia grę Wordwall online.

-Zachęca do aktywnego wyboru produktów, które najbardziej są używane na imprezach urodzinowych.

**Instrukcje dla uczniów:**

- Wybierają i nazywają produkty, które kojarzą im się z imprezą urodzinową.
- Materiały: tablica interaktywna.

**Praca w grupach – lista zakupów: rozwijanie kompetencji matematycznych i kompetencji inicjatywności.**

**Instrukcje dla nauczyciela:**

- Nauczyciel dzieli uczniów na grupy poprzez rozdanie kartoników w pięciu kolorach.
- Rozdaje karty pracy, objaśnia zadanie.
- Obserwuje działania uczniów oraz wspomaga.

**Instrukcje dla uczniów:**

- Uczniowie dobierają się w grupy według kolorów.
- Słuchają objaśnień nauczyciela do wykonania zadania.
- Wybierają produkty z planszy, sumują kwoty, sprawdzają budżet.
- Materiały: Karty pracy. **(Załącznik Nr 1 i 2)**

**Prezentacja wyników. (7 min)**

**Cel:** Umiejętność prezentowania efektów pracy.

**Instrukcje dla nauczyciela:**

- Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze oraz kieruje procesem podczas prezentowania efektów pracy uczniów.

**Instrukcje dla uczniów:**

- Uczniowie prezentują swoje listy i wybory przed klasą.
- Aktywnie wspomagają uzupełnić listy produktami, jeżeli grupa prezentująca nie wykorzystała budżet w wysokości 100 Eur.

**Samoocena uczniów przy interaktywnej tablicy SMART. (2 min)**

**Cel:** Umiejętność oceniania własnego wysiłku pracy podczas lekcji oraz zrozumienia tematu.

**Instrukcje dla nauczyciela:**

- Nauczyciel zachęca do oceny własnego wysiłku pracy podczas lekcji oraz zrozumienia tematu poprzez narysowanie kolorowych czapeczek obok podanych trójkolorowych kółek na tablicy interaktywnej.

-Nauczyciel dziękuje za pracę oraz życzy udanej imprezy.

### **Instrukcje dla uczniów:**

- Uczniowie oceniają własny wysiłek pracy podczas lekcji oraz zrozumienia tematu poprzez rysowanie kolorowych czapeczek obok podanych kółek żółtego, zielonego i czerwonego koloru na tablicy interaktywnej (załącznik nr 3)

### **WSKAZÓWKI DO PRACY Z UCZNIAMI ZE ZRÓŻNICOWANYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI:**

- Uczniowie z trudnościami matematycznymi korzystają z liczydła.

- Zapewnienie dodatkowego czasu na wykonanie zadania.

### **EWALUACJA ZAJĘĆ:**

- Obserwacja pracy uczniów w grupach.

- Analiza poprawności wykonania kart pracy.

- Rozmowa podsumowująca z uczniami;

- Samoocena uczniów przy interaktywnej tablicy SMART

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Podstawa programowa.

- Prezentacja multimedialna „Urządzamy przyjęcie urodzinowe”, Anna Miluszkiewicz.

- Wordwall.net <https://wordwall.net/pl/resource/91911201/urodzinowe-produkty>

### **OPINIA NAUCZYCIELA METODYKA:**

Scenariusz lekcji przygotowany z rozplanowanymi zajęciami dydaktycznymi, w pełni zgodnymi z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej. Lekcja zintegrowana, łącząca elementy języka polskiego, edukacji społecznej i matematyki, nie tylko wspiera rozwój

kompetencji kluczowych u uczniów, ale również promuje nowoczesne metody nauczania oparte na aktywizacji, współpracy i wykorzystaniu narzędzi multimedialnych.

Cele zajęć zostały sformułowane zgodnie z zasadą SMART, co pozwala na jasne określenie efektów kształcenia i umożliwia rzetelną ewaluację. Scenariusz uwzględnia zróżnicowane potrzeby rozwojowe uczniów, w tym dostosowanie treści i metod do możliwości dzieci z trudnościami edukacyjnymi.

Uczniowie rozwijają nie tylko wiedzę i umiejętności matematyczne czy językowe, ale również kompetencje społeczne, emocjonalne i organizacyjne.

Tematyka lekcji jest bliska dzieciom, co ułatwia zaangażowanie i buduje poczucie sprawczości oraz pozytywny stosunek do nauki.

Przewidziane metody pracy (Wordwall, praca grupowa, prezentacje, samoocena) oraz zastosowane środki dydaktyczne są adekwatne do wieku i możliwości uczniów.

Całość zajęć została zaplanowana w sposób przemyślany, zrównoważony i skuteczny dydaktycznie.

Nauczyciel metodyk

Vita Burdžiuvienė

**ZATWIERDZAM**

**Dyrektor szkoły**

**Renata Starenkienė**

**2025 04 18**

## ZAŁĄCZNIK NR 1

### Karta pracy nr 1

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |    |   |  |
| Tort<br>20 Eur                                                                    | Muffinki 10 szt.<br>20 Eur                                                        | Pizza duża<br>10 Eur                                                                | Sok owocowy<br>2 Eur                                                                | Owoce<br>10 Eur                                                                     |
|  |  |    |  |                                                                                     |
| Serpentyny i<br>konfetti<br>8 Eur                                                 | Czapeczki<br>urodzinowe 10 szt.<br>6 Eur                                          | Balony 10 szt.<br>10 Eur                                                            | Napisy z imieniem<br>10 szt.<br>6 Eur                                               |                                                                                     |
|  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |
| Gry planszowe<br>20 Eur                                                           | Świece na tort 10 szt.<br>4 Eur                                                   | Prezenciki dla gości 10 szt.<br>20 Eur                                              |                                                                                     |                                                                                     |

## ZAŁĄCZNIK NR 2

### Karta pracy nr 2

1. Wybierz produkty, które chcesz kupić na swoje wymarzone przyjęcie.
2. Zapisz je poniżej.
3. Oblicz łączną kwotę i sprawdź, czy mieszczą się w budżecie 100 EUR.
4. Jeśli przekroczyłeś/aś budżet, zdecyduj z czego musisz zrezygnować i dlaczego.

### Moja lista zakupów:

1. ....EUR
2. ....EUR
3. ....EUR
4. ....EUR
5. ....EUR
6. ....EUR
7. ....EUR
8. ....EUR
9. ....EUR
10. ....EUR

**Ogółem:** \_\_\_\_\_ EUR

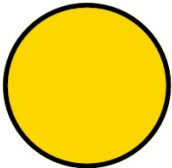
Czy zmieściłem/am się w budżecie? **TAK / NIE**

 Z czego musiałem/am zrezygnować i dlaczego?

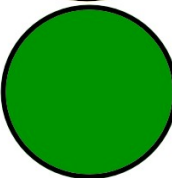
.....  
.....  
.....

## ZAŁĄCZNIK NR 3

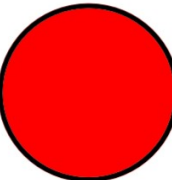
## Samooocena



wszystko mi się udało



niektóre zadania były trudne



wszystkie zadania były trudne