



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

PROJECT ERASMUS+, TITLE: "Developing Selected Key Competences of Students Through Curricular and Extracurricular School Activities"

Project Number: 2024-1-PL01-KA220-SCH-000247484/2

Demonstration Lesson Plan Implemented Within the Erasmus+ Project

Subject: Speech Therapy Class

Duration: 45 minutes

Teacher: Klaudia Zakrzewska

Grade: 1

School Name: Primary School in Perły

Topic: Autumn Whispers and Rustles

Main Objectives:

- Reinforce correct articulation of sibilant sounds
- Develop auditory and phonemic skills
- Expand thematic vocabulary related to autumn

Specific Objectives – the student:

- Correctly pronounces the sounds (sz, ż, cz, dż) in isolation, syllables, words, and short sentences
- Recognizes and differentiates sibilant sounds
- Develops auditory and linguistic imagination
- Collaborates in a group, listens to others, and waits for their turn
- Uses language to express emotions, needs, and ideas

Key Competences Developed:

- **Literacy competences** (correct articulation, sentence construction)
- **Personal, social, and learning competences** (cooperation, self-monitoring of speech)
- **Cultural awareness and expression** (articulation, breathing, and listening games)
- **Digital competences** (use of multimedia board)

Forms of Work:

- Group work
- Individual work

Methods:

- Breathing exercises
- Articulation exercises
- Auditory exercises

- Play-based pedagogy

Teaching Aids:

- Multimedia board
- Articulation exercise cards
- Straws
- Laminated cards
- Flashlight

Lesson Structure

1. Introduction (5 min)

- Teacher greets students and introduces the topic.
- Discussion about the first day of autumn using visual aids and illustrations.
- Conversation about changes in nature and weather.

Main Activities (35 min)

2. Articulation Exercises (10 min) – Attachments 1 & 2

- Set of autumn-themed articulation cards with short instructions and illustrations.
- Designed to help position the articulatory apparatus for sounds requiring tongue elevation.

3. Breathing Exercise (5 min)

- Students use straws to move laminated raindrops onto a card with a colorful umbrella.

4. Correct Pronunciation of Sibilant Sounds (10 min)

- Students receive laminated chestnut cards hiding images underneath.
- They use a flashlight to reveal the hidden image and name it aloud.

5. Auditory Differentiation of Sibilant and Hissing Sounds (10 min)

- Interactive task using the multimedia board:

<https://wordwall.net/pl/resource/1484246/zaj%c4%99cia-logopedyczne/r%c3%b3%c5%bcnicowanie-sz-s>

6. Summary (5 min)

- Teacher asks students what they enjoyed most.
- Children receive stickers as a reward for active participation.

References:

- <https://domologo.pl/logopedia/cwiczenia/cwiczenia-artykulacyjne/cwiczenia-artykulacyjne-jesien/>
- <https://www.printoteka.pl/pl/materials/item/5503>

Attachments 1

Zrób z języka koszyczek! Czubek języka podnieś i dotknij podniebienia. Połknij ślinę!



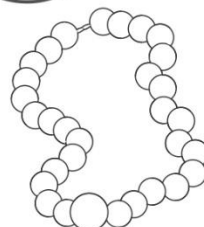
Nabierz powietrze w policzki, następnie do jednego policzka, pod górną wargę i pod dolną!



Czubkiem języka dotknij każdego zęba u góry jakbyś liczył korale jarzębiny!



Przesuń czubkiem języka po ząbkach u góry, by pięknie błyszczały!



Czubek języka podskakuje jak spadający z drzewa żołądz i dotyka do wąłka dziąsłowego!



Plaski jak liść język przyciśnij całą powierzchnią u góry do podniebienia!



Język wspina się po: zębach na dole, zębach na górze, dotyka podniebienia i zagląda do gardła.



Wypchnij policzek językiem, by wyglądał jakby ukrył się tam orzech!



domolago.pl

Attachments 2

Czubkiem
języka namaluj na
podniebieniu tyle
kropek, ile zmieści
się kasztanów w
kieszeni!



Kłaskaj
językiem jak
gałopujący konik:
najpierw powoli,
potem coraz
szybciej!



Językiem,
jak jeż szykujący
norkę na zimę,
odkurz podniebienie i
wszystkie zakamarki
przy zębach
u góry.



Językiem pomaluj
podniebienie u góry,
jak promienie słońca
malują na czerwono
jabłuszka.



Przyklej czubek
języka na wałku
dziąsłowym, zamykaj
i otwieraj buzię;
język cały czas
jest u góry!



Płaskim,
szerokim językiem
umyj -na niby- całe
podniebienie, jak
deszcz myje
parasol.



Zagryź:
górną wargę
dolnymi zębami,
potem dolną wargę
górnymi zębami.



Dźwiganie dyni:
przyciśnij czubek
języka z całej siły do
wałka dziąsłowego,
policz do 5 i opuść-
odpoczynek.



domolago.pl