



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

ERASMUS+ PROJEKTAS PROJEKTO PAVADINIMAS: „*Pasirinktų pagrindinių mokinių kompetencijų ugdymas pamokų ir neformaliojo ugdymo veiklų metu*“ **Projekto numeris:** 2024-1-PL01-KA220-SCH-000247484/2

Demonstracinės pamokos scenarijus, įgyvendinamas pagal Erasmus+ projektą

Dalykas: Auklėjamoji pamoka

Klasė: 5 klasė

Trukmė: 45 minutės

Mokytoja: Klaudia Zakrzewska

Mokykla: Perlų pradinė mokykla

Tema: Tikiu savo galimybėmis!

Bendras tikslas:

Ugdyti mokinių pasitikėjimą savimi ir tikėjimą savo gebėjimais.

Konkretūs tikslai – mokinyms:

- Atpažįsta ir įvardija savo stipriąsias puses
- Pastebi klasės talentų įvairovę ir mokosi juos vertinti
- Geba dirbti grupėje, dalintis užduotimis ir pristatyti rezultatus
- Supranta, kad sunkumus galima įveikti pasitelkus savo gebėjimus ir kitų pagalbą
- Kuria teigiamą savęs įvaizdį ir pasitikėjimą savimi
- Mokosi palaikyti kitus teigiamais atsiliepimais („šiltas žodis“)
- Jaučia pasitenkinimą kūrybine veikla (piešimas, plakato kūrimas)
- Lavina savęs pristatymo įgūdžius – pristato savo stipriąsias puses klasei

Ugdomos pagrindinės kompetencijos:

- **Raštingumo kompetencija** – gebėjimas aiškiai reikšti mintis žodžiu ir raštu
- **Asmeninė, socialinė ir mokymosi kompetencija** – savęs pažinimas, talentų atpažinimas, bendradarbiavimas
- **Pilietiškumo kompetencija** – pagarba ir kitų priėmimas, pagalba bendraamžiams
- **Verslumo kompetencija** – gebėjimas atpažinti savo išteklius ir planuoti jų panaudojimą
- **Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija** – savęs ir savo galimybių išraiška piešiniais ir simboliais

Metodai:

- Minčių lietus

- Grupinis darbas
- Diskusija

Darbo formos:

- Individualus darbas
- Grupinis darbas
- Komandinis darbas

Mokymo priemonės:

- Dėlionės formos lapai
- Spalvoti flomasteriai
- Lipnios lapelės
- Pamokos vertinimo lapas: Priedas 1

Pamokos eiga

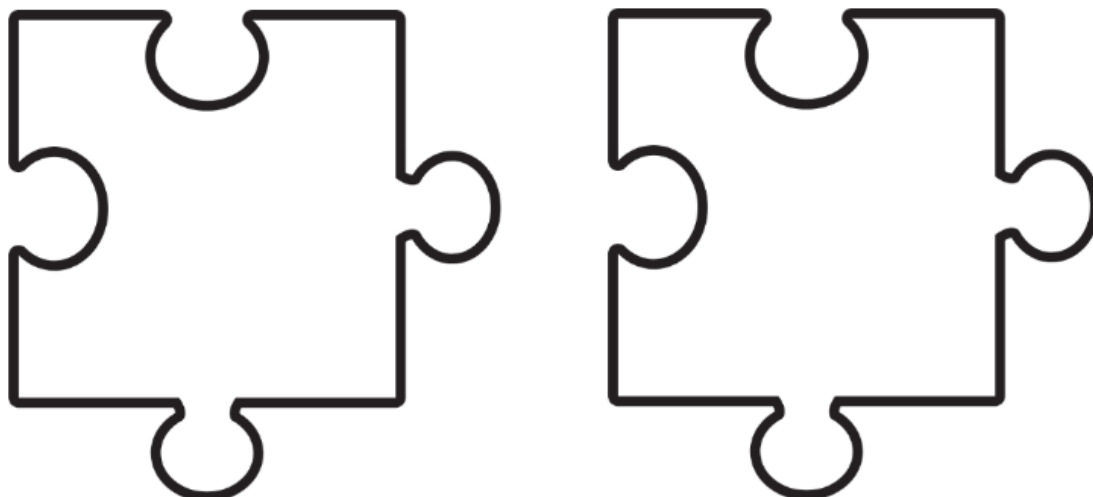
1. Įžanga (5 min)

- Mokytoja pasisveikina su klase ir užrašo ant lentos šūkį: „*Tikiu savo galimybėmis*“
- Pokalbis: „*Ką reiškia tikėti savo galimybėmis? Kodėl tai svarbu?*“

Pagrindinė dalis (35 min)

2. Užduotis: „Mano supergalios“ (10 min)

- ☐ Mokiniai dirba individualiai. Kiekvienas gauna dėlionės formos lapą ir piešia save kaip superherojų.
- ☐ Vietoj išgalvotų galių įrašo tikrus gebėjimus (pvz., gerai piešiu, greitai skaičiuoju, moku paguosti draugą, žaidžiu futbolą).
- ☐ Visi dėlionės elementai sujungiami į bendrą plakatą. Jei lieka laiko – dekoruojami, spalvinami, kad sudarytų vieningą vaizdą.



3. Grupinis darbas: „Galimybių tiltas“ (15 min)

- ☐ Pokalbis: Kiekvienas susiduria su sunkumais – kontroliniai, konfliktai, baimės – bet turime stiprybių, kurios padeda juos įveikti.
- ☐ Mokiniai suskirstomi į 4–5 asmenų grupes.
- ☐ Užduotis: ant didelio lapo nupiešti tiltą.
 - Vienoje pusėje – sunkumai (pvz., kontroliniai, konfliktai, drovumas, nesėkmės)
 - Kitoje pusėje – tikslai (pvz., mokymosi sėkmė, draugystė, drąsa, svajonės)
 - Tiltą sudarančios lentos – asmeninės stiprybės ir gebėjimai, padedantys pereiti (pvz., atkaklumas, humoro jausmas, kantrybė, draugų pagalba)
- ☐ Grupės pristato plakatus ir paaiškina savo idėjas.

4. Užduotis: „Šiltas žodis“ (10 min)

- ☐ Kiekvienas mokinys ant lipnaus lapelio parašo vieną teigiamą savybę ar gebėjimą apie atsitiktinai ištrauktą klasės draugą.
- ☐ Lapeliai priklijuojami ant draugo nugaros ar lapo.
- ☐ Pamokos pabaigoje mokiniai garsiai perskaito „šiltus žodžius“ – tai stiprina pasitikėjimą savimi.

5. Apibendrinimas ir refleksija (5 min)

- ☐ Pokalbis: „*Ką šiandien sužinojau apie save? Kas padeda man tikėti savo galimybėmis?*“
- ☐ Pamokos vertinimas: Priedas 1



Literatūra:

<https://kreatywnapedagogika.wordpress.com/2017/10/12/co-mysli-o-tobie-uczen/>

https://etwinning.pl/brepo/panel_repo_files/2024/01/16/jzfc1z/2-zajecia-uwierz-w-siebie-marlena-kowalska.pdf