



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

PROJEKT ERASMUS+ NÁZOV PROJEKTU: „Rozwijanie wybranych kluczowych kompetencji uczniów w ramach zajęciowych i pozajadych aktywności szkoły“

Číslo projektu: 2024-1-PL01-KA220-SCH-000247484/2

Ukázková hodina realizovaná v rámci projektu Erasmus+

Predmet: Triednická hodina

Ročník: 5. ročník

Trvanie: 45 minút

Učiteľka: Klaudia Zakrzewska

Škola: Základná škola v Perłach

Téma: Verím vo svoje schopnosti!

Hlavný cieľ:

Rozvíjať sebavedomie žiakov a vieru vo vlastné schopnosti.

Konkrétne ciele – žiak:

- Identifikuje a pomenuje svoje silné stránky
- Vníma rozmanitosť talentov v triede a učí sa ich oceňovať
- Spolupracuje v skupine, delí sa o úlohy a prezentuje výsledky
- Chápe, že prekážky sa dajú prekonať využitím vlastných schopností a podpory ostatných
- Buduje pozitívny obraz o sebe a posilňuje sebadôveru
- Učí sa podporovať ostatných prostredníctvom pozitívnej spätnej väzby („teplé slová“)
- Má radosť z tvorivej činnosti (kreslenie, tvorba plagátu)
- Precvičuje seba prezentáciu – predstavuje svoje silné stránky pred triedou

Rozvíjané kľúčové kompetencie:

- **Komunikačné kompetencie** – opis silných stránok, jasné vyjadrovanie v písomnej a ústnej forme
- **Osobné, sociálne a učebné kompetencie** – seba poznávanie, rozpoznávanie talentov, spolupráca
- **Občianske kompetencie** – rešpekt a prijatie druhých, podpora spolužiakov
- **Podnikateľské kompetencie** – uvedomenie si vlastných zdrojov a plánovanie ich využitia

- **Kultúrne povedomie a vyjadrovanie** – vyjadrenie seba prostredníctvom kresby a symbolov

Metódy:

- Brainstorming
- Skupinová práca
- Diskusia

Formy práce:

- Individuálna
- Skupinová
- Tímová

Didaktické pomôcky:

- Pracovné listy v tvare puzzle
- Farebné fixky
- Lepiace lístky
- Hodnotiaci hárok: Príloha 1

Priebeh hodiny

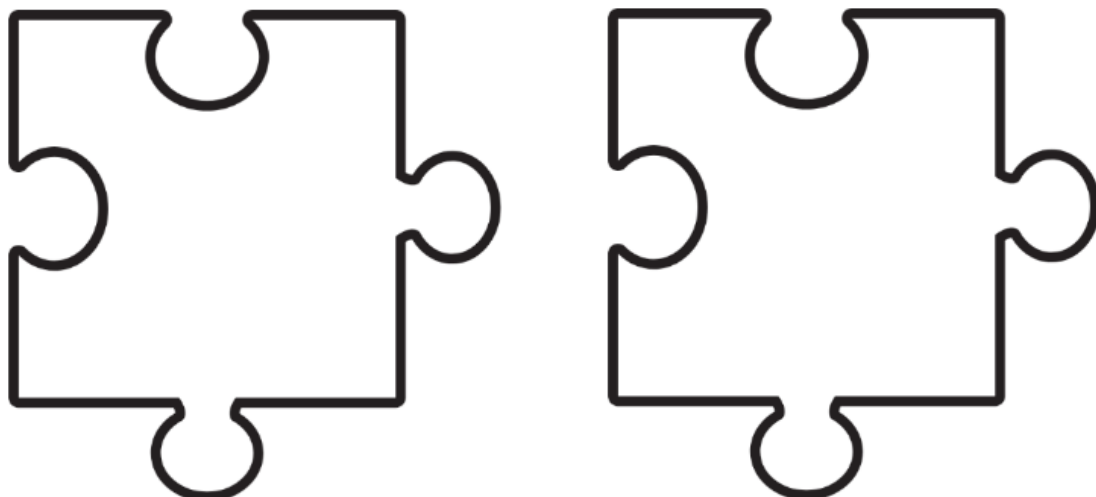
1. Úvod (5 minút)

- Učiteľka privíta triedu a na tabuľu napíše motto: „*Verím vo svoje schopnosti*“
- Riadený rozhovor: „*Čo znamená veriť vo svoje schopnosti? Prečo je to dôležité?*“

Hlavná časť (35 minút)

2. Aktivita: „Moje super schopnosti“ (10 minút)

- ☐ Žiaci pracujú individuálne. Každý dostane pracovný list v tvare puzzle a nakreslí seba ako superhrdinu.
- ☐ Namiesto vymyslených schopností uvedie skutočné zručnosti (napr. dobre kreslím, rýchlo počítam, viem utešiť kamaráta, hram futbal).
- ☐ Puzzle sa spoja do spoločného plagátu. Ak čas dovoľí, žiaci ich vyzdobia a vytvoria jednotný obraz.



3. Skupinová práca: „Most možností“ (15 minút)

- ☐ Diskusia: Každý z nás čelí výzvam – testy, konflikty, strach – ale máme aj silné stránky, ktoré nám pomáhajú ich prekonať.
- ☐ Trieda sa rozdelí do skupín po 4–5 žiakov.
- ☐ Úloha: Na veľký papier nakresliť most.
 - Na jednej strane: prekážky (napr. testy, konflikty, hanblivosť, neúspechy)
 - Na druhej strane: ciele (napr. školský úspech, priateľstvo, odvaha, sny)
 - Dosky mosta: silné stránky a schopnosti, ktoré pomáhajú prejsť cez most (napr. vytrvalosť, zmysel pre humor, trpezlivosť, pomoc kamarátov)
- ☐ Skupiny prezentujú svoje plagáty a vysvetľujú nápady.

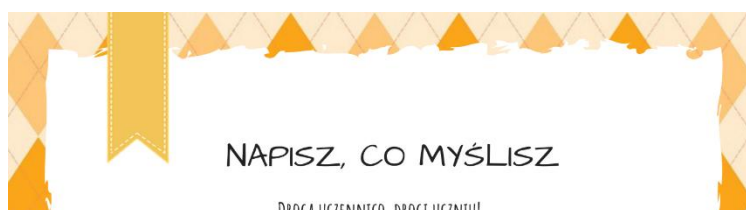
4. Aktivita: „Teplé slová“ (10 minút)

- ☐ Každý žiak napíše na lepiaci lístok jednu pozitívnu vlastnosť alebo schopnosť o náhodne vybranom spolužiakovi.
- ☐ Lístky sa prilepia na chrbát alebo pracovný list žiaka.
- ☐ Na záver žiaci nahlas prečítajú „teplé slová“ o sebe – posilňuje to sebadôveru.

5. Záver a reflexia (5 minút)

- ☐ Diskusia: „Čo som sa dnes o sebe dozvedel? Čo mi pomáha veriť vo svoje schopnosti?“
- ☐ Hodnotenie hodiny: Príloha 1

Hodnotenie hodiny:



Použitá literatura:

<https://kreatywnapedagogika.wordpress.com/2017/10/12/co-mysli-o-tobie-uczen/>

https://etwinning.pl/brepo/panel_repo_files/2024/01/16/jzfc1z/2-zajecia-uwierz-w-siebie-marlena-kowalska.pdf