



**Spolufinancovaný
Európskou úniou**

HARMONOGRAM VZDELÁVACEJ EXKURZIE

Trakai a okolice

Projekt Erasmus+

„Medzinárodná implementácia systému rozvoja vybraných kľúčových kompetencií žiakov na vyučovacích hodinách a v mimoškolskej činnosti školy“

Táto exkurzia predstavuje príklad integrovaného rozvoja kľúčových kompetencií so zameraním najmä na podnikavosť a iniciatívnosť. Žiaci budú mať možnosť spoznať miestne formy podnikania, pracovať v medzinárodných tímoch a prakticky využívať získané vedomosti v reálnych situáciách.

10:00 – Odchod od školy v Sudervė

- Privítanie účastníkov a predstavenie vzdelávacích cieľov exkurzie.
- Integrácia účastníkov z rôznych krajín.
- Rozdelenie do medzinárodných pracovných skupín (žiaci pracujú v tímoch počas celého dňa).

Rozvíjané kompetencie:

- ◊ Komunikácia v cudzích jazykoch.
- ◊ Sociálne a občianske kompetencie (spolupráca, rešpekt, kultúrna otvorenosť).
- ◊ Iniciatívnosť (aktívna účasť a prijímanie úloh v skupine).

11:00 – KULINÁRSKY WORKSHOP V REŠTAURÁCII „SENOJI KIBININĖ“ (približne 1,5 hod.)

- Samostatná príprava kibinov podľa tradičného receptu.
- Poznávanie miestnej gastronómie ako formy podnikateľskej činnosti.
- Diskusia o vedení podniku (organizácia práce, obsluha zákazníkov, lokálny produkt).

Rozvíjané kompetencie:

1

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



- ◊ Podnikavosť a iniciatívnosť:
- plánovanie činností (etapy prípravy produktu);
- zodpovednosť za konečný výsledok;
- pochopenie procesu „od nápadu k produktu“.
- ◊ Kreativita (estetické spracovanie a prezentácia).
- ◊ Spolupráca (rozdelenie úloh v skupine, spoločné plnenie zadania).

SPOLOČNÝ OBED

- Ochutnávka pripravených kibinov.
- Výmena názorov a skúseností medzi účastníkmi.

Rozvíjané kompetencie:

- ◊ Sociálne kompetencie.
- ◊ Kultúrne povedomie.

12:30 – EDUKAČNÁ PRECHÁDZKA PO TRAKAI

- Poznávanie histórie Trakai ako jedného z bývalých hlavných miest Litvy.
- Diskusia o význame hradu Trakai a kultúrnom dedičstve Karaimov.
- Pozorovanie miestnej turistickej infraštruktúry.

Rozvíjané kompetencie:

- ◊ Kultúrne povedomie a kultúrne vyjadrovanie.
- ◊ Kognitívne kompetencie (analýza informácií, prepájanie historických faktov).
- ◊ Podnikavosť (vnímanie významu cestovného ruchu pre rozvoj miestnej ekonomiky).

14:00 – EDUKAČNÉ AKTIVITY NA FARME S ALPAKAMI

- Oboznámenie sa so zásadami starostlivosti o zvieratá.
- Kŕmenie alpák.
- Prezentácia procesu získavania a spracovania vlny (od suroviny po hotový výrobok).

Rozvíjané kompetencie:

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

- ◇ Podnikavosť:
- spoznávanie malého miestneho podnikania (farma ako príklad podnikateľskej činnosti);
- pochopenie výrobného procesu (surovina → produkt → predaj).
- ◇ Environmentálne povedomie (udržateľné využívanie zdrojov).
- ◇ Zodpovednosť (kontakt so zvieratami).

16:00 – ZHRNUTIE DŇA

- Reflexia žiakov v medzinárodných skupinách (čo bolo najhodnotnejšie?).
- Krátke prezentácie záverov.
- Zhodnotenie rozvíjaných kompetencií.

Rozvíjané kompetencie:

- ◇ Schopnosť učiť sa.
- ◇ Komunikačné zručnosti.
- ◇ Iniciatívnosť (formulovanie záverov a nápadov).

17:00 – NÁVRAT DO ŠKOLY

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.