



Harmonogram wyjazdu poznawczo-edukacyjnego Troki i okolice

Projekt Erasmus+

„Międzynarodowe wdrożenie systemu rozwijania wybranych kompetencji kluczowych uczniów na lekcjach i w działalności pozalekcyjnej szkoły”.

Wyjazd stanowi przykład zintegrowanego kształcenia kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem **przedsiębiorczości i inicjatywności**. Uczniowie będą mieli możliwość poznania lokalnych form działalności gospodarczej, pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym oraz praktycznego zastosowania wiedzy w realnych sytuacjach.

10.00 Wyjazd od szkoły w Suderwie

- Powitanie uczestników oraz przedstawienie celów edukacyjnych wyjazdu
- Integracja uczestników z różnych krajów
- Podział na międzynarodowe grupy zadaniowe (uczniowie pracują w zespołach przez cały dzień)

Rozwijane kompetencje:

- ♦ komunikacja w językach obcych (codzienna komunikacja w grupach międzynarodowych)
- ♦ kompetencje społeczne i obywatelskie (współpraca, szacunek, otwartość kulturowa)
- ♦ inicjatywność (aktywne uczestnictwo, podejmowanie ról w grupie)

11:00 – WARSZTATY KULINARNE w „Senoji Kibininë” (około 1,5 h)

- Samodzielne przygotowanie kibinów według tradycyjnej receptury
- Poznanie specyfiki lokalnej gastronomii jako elementu działalności gospodarczej
- Rozmowa o prowadzeniu działalności (organizacja pracy, obsługa klienta, produkt lokalny)

Rozwijane kompetencje:

- ♦ **przedsiębiorczość i inicjatywność**
 - planowanie działań (etapy przygotowania produktu)

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

- odpowiedzialność za efekt końcowy
- rozumienie procesu „od pomysłu do produktu”
 - ♦ kreatywność (estetyka wykonania, sposób podania)
 - ♦ współpraca (podział ról w grupie, wspólna realizacja zadania)

Wspólny posiłek

- Degustacja przygotowanych kulinarij
- Wymiana opinii i doświadczeń między uczestnikami

Rozwijane kompetencje:

- ♦ kompetencje społeczne (budowanie relacji, komunikacja interpersonalna)
- ♦ świadomość kulturowa

12:30 – SPACER EDUKACYJNY PO TROKACH

- Poznanie historii Trok jako jednej z dawnych stolic Litwy
- Omówienie znaczenia zamku w Trokach oraz dziedzictwa kulturowego Karaimów
- Obserwacja lokalnej infrastruktury turystycznej

Rozwijane kompetencje:

- ♦ świadomość kulturowa i ekspresja (poznawanie dziedzictwa regionu)
- ♦ kompetencje poznawcze (analiza informacji, łączenie faktów historycznych)
- ♦ przedsiębiorczość (dostrzeganie roli turystyki jako elementu rozwoju lokalnej gospodarki)

14:00 – ZAJĘCIA EDUKACYJNE W ZAGRODZIE Z ALPAKAMI

- Poznanie zasad opieki nad zwierzętami
- Karmienie alpaka
- Prezentacja procesu pozyskiwania i przetwarzania wełny (od surowca do produktu)

Rozwijane kompetencje:

- ♦ przedsiębiorczość
- poznanie małej działalności lokalnej (zagroda jako przykład biznesu)
- zrozumienie procesu produkcji (surowiec → produkt → sprzedaż)
 - ♦ świadomość ekologiczna (zrównoważone wykorzystanie zasobów)
 - ♦ odpowiedzialność (kontakt ze zwierzętami)

16:00 – PODSUMOWANIE DNIA

- Refleksja uczniów w grupach międzynarodowych (co było najcenniejsze?)
- Krótkie prezentacje wniosków
- Wskazanie, jakie kompetencje zostały rozwinięte

Rozwijane kompetencje:

- ♦ umiejętność uczenia się (refleksja nad własnym doświadczeniem)
- ♦ komunikacja (prezentowanie opinii)
- ♦ inicjatywność (formułowanie wniosków i pomysłów)

17:00 – POWRÓT DO SZKOŁY

KARTA PRACY UCZNIA

Wyjazd edukacyjny – Troki i okolice

Projekt Erasmus+

Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczości i inicjatywności

Imię i nazwisko: _____

Kraj: _____

Data: _____

1. POZNANIE MIEJSCA – TROKI

3

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



1. Wymień 2 fakty dotyczące historii Trok:

-
-

2. Kim są Karaimi?

3. Jakie elementy miasta świadczą o rozwoju turystyki? (wymień min. 2)

-
-

2. WARSZTATY KULINARNE – „SENOJI KIBININÉ”

1. Opisz krótko proces przygotowania kibinów (etapy):

2. Jakie umiejętności były potrzebne podczas wykonywania zadania?

- ☐ współpraca
- ☐ planowanie
- ☐ kreatywność
- ☐ odpowiedzialność
- ☐ inne: _____

3. Czy Twoim zdaniem przygotowanie takiego produktu może być pomysłem na biznes? Dlaczego?

3. ZAGRODA Z ALPAKAMI

1. Czego dowiedziałeś/-aś się o alpakach?

2. Jak powstaje produkt z wełny alpaki? (opisz krótko proces)

3. Jak taka działalność może przynosić dochód? (np. sprzedaż, usługi)

4. KOMPETENCJE – ZASTANÓW SIĘ

Zaznacz, które kompetencje rozwijałeś/-aś podczas wyjazdu:

- ☐ przedsiębiorczość
- ☐ inicjatywność
- ☐ współpraca
- ☐ komunikacja w języku obcym

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

- ☐ kreatywność
- ☐ odpowiedzialność

Podaj przykład sytuacji, w której wykorzystałeś/-aś jedną z nich:

5. REFLEKSJA

1. Co było dla Ciebie najciekawsze?
 2. Czego nowego się nauczyłeś/-aś?
 3. Jak możesz wykorzystać tę wiedzę w przyszłości?
-

★ ZADANIE DODATKOWE (dla chętnych)

Wymyśl własny pomysł na mały biznes inspirowany dzisiejszym wyjazdem:

- Co sprzedajesz? _____
- Do kogo kierujesz ofertę? _____
- Dlaczego to dobry pomysł? _____

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.