



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Harmonogram zajęć edukacyjnych

Suderwa i dzielnica Zarzecza w Wilnie

Projekt Erasmus+

„Międzynarodowe wdrożenie systemu rozwijania wybranych kompetencji kluczowych uczniów na lekcjach i w działalności pozalekcyjnej szkoły”.

Wyjazd stanowi przykład zintegrowanego kształcenia kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości i inicjatywności. Uczniowie będą mieli możliwość rozwijania kreatywności, pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym oraz praktycznego zastosowania wiedzy podczas działań terenowych i warsztatów.

9.30 - Przyjazd do szkoły w Suderwie

- Powitanie uczestników oraz przedstawienie celów edukacyjnych wyjazdu
- Integracja uczestników z różnych krajów
- Podział na międzynarodowe grupy zadaniowe (uczniowie pracują w zespołach przez cały dzień)

Rozwijane kompetencje:

- ♦ komunikacja w językach obcych (codzienna komunikacja w grupach międzynarodowych)
- ♦ kompetencje społeczne i obywatelskie (współpraca, szacunek, otwartość kulturowa)
- ♦ inicjatywność (aktywne uczestnictwo, podejmowanie ról w grupie)

10:30 – WARSZTATY ZDOBIENIA TOREBEK LNIANYCH (około 1,5 h)

- Projektowanie własnych wzorów i motywów graficznych
- Tworzenie unikalnych toreb z wykorzystaniem różnych technik zdobienia
- Omówienie rękodzieła jako formy działalności gospodarczej

Rozwijane kompetencje:

- ♦ przedsiębiorczość i inicjatywność
- rozumienie procesu tworzenia produktu (od pomysłu do realizacji)

1

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



- odpowiedzialność za efekt końcowy
- dostrzeganie potencjału produktu handmade
 - ♦ kreatywność (tworzenie własnych projektów, estetyka wykonania)
 - ♦ współpraca (dzielenie się pomysłami, wzajemna inspiracja)

12:00 – WARSZTATY TWORZENIA ZNACZKÓW / PRZYPINEK (około 1 h)

- Projektowanie własnych grafik i haseł
- Wykonanie przypinek jako gotowego produktu
- Omówienie procesu powstawania produktu i jego potencjału rynkowego

Rozwijane kompetencje:

- ♦ przedsiębiorczość
- zrozumienie procesu „od pomysłu do produktu”
- personalizacja jako element wartości produktu
 - ♦ kreatywność (projektowanie wizualne)
 - ♦ kompetencje manualne (precyzja wykonania)
 - ♦ współpraca (konsultowanie i rozwijanie pomysłów w grupie)

Wspólny posiłek

- Odpoczynek po warsztatach
- Wymiana opinii i doświadczeń między uczestnikami

Rozwijane kompetencje:

- ♦ kompetencje społeczne (budowanie relacji, komunikacja interpersonalna)
- ♦ świadomość kulturowa

13:30 – GRA TERENOWA W DZIELNICY UŻUPIS (ZARZECZE) (około 1,5–2 h)

- Realizacja zadań w terenie w oparciu o mapę i wskazówki
- Rozwiązywanie zagadek i zadań praktycznych w grupach
- Poznanie lokalnego środowiska przyrodniczego i kulturowego

Rozwijane kompetencje:

- ♦ przedsiębiorczość i inicjatywność
- planowanie działań i zarządzanie czasem
- podejmowanie decyzji w grupie
- rozwiązywanie problemów w praktyce
 - ♦ kompetencje poznawcze (analiza informacji, logiczne myślenie)
 - ♦ współpraca (podział ról w grupie, wspólne osiągnięcie celu)
 - ♦ świadomość ekologiczna (odpowiedzialność za środowisko naturalne)

2

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



16:30 – PODSUMOWANIE DNIA

- Refleksja uczniów w grupach międzynarodowych (co było najcenniejsze?)
- Prezentacja wykonanych prac (torby, przypinki)
- Wskazanie, jakie kompetencje zostały rozwinięte

Rozwijane kompetencje:

- ♦ umiejętność uczenia się (refleksja nad własnym doświadczeniem)
- ♦ komunikacja (prezentowanie opinii)
- ♦ inicjatywność (formułowanie wniosków i pomysłów)

17:00 – POWRÓT DO HOTELU

KARTA EWALUACJI DNIA

Zajęcia edukacyjne Suderwa i okolice

Projekt Erasmus+

Rozwijanie kompetencji przedsiębiorczości i inicjatywności

Imię i nazwisko: _____

Kraj: _____

Data: _____

1. GRA TERENOWA

Co było Twoim głównym zadaniem podczas gry terenowej?

3

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Jakie trudności napotkała Twoja grupa i jak sobie z nimi poradziście?

Czego nauczyłeś/-aś się podczas tej aktywności?

2. WARSZTATY ZDOBIENIA TOREBEK LNIANYCH

Opisz krótko swój projekt (pomysł, inspiracja):

Jakie umiejętności były potrzebne podczas wykonywania zadania?

☐ kreatywność

☐ dokładność

☐ planowanie

☐ współpraca

☐ inne: _____

Czy Twoim zdaniem taki produkt może być pomysłem na biznes? Dlaczego?

3. WARSZTATY TWORZENIA ZNACZKÓW / PRZYPINEK

Opisz proces tworzenia przypinki (etapy):

Co było dla Ciebie najciekawsze w tej aktywności?

Jak można wykorzystać taki produkt w działalności gospodarczej?

4. KOMPETENCJE – ZASTANÓW SIĘ

Zaznacz, które kompetencje rozwijałeś/-aś podczas wyjazdu:

☐ przedsiębiorczość

☐ inicjatywność

☐ współpraca

☐ komunikacja w języku obcym

☐ kreatywność

☐ odpowiedzialność

Podaj przykład sytuacji, w której wykorzystałeś/-aś jedną z nich:

5. PRACA W GRUPIE MIĘDZYNARODOWEJ

Jak oceniasz współpracę w swojej grupie?

Czego nauczyłeś/-aś się od innych uczestników?

6. REFLEKSJA KOŃCOWA

4

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Co było dla Ciebie najciekawsze podczas całego dnia?

Czego nowego się nauczyłeś/-aś?

Jak możesz wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w przyszłości?

★ **ZADANIE DODATKOWE (dla chętnych)**

Wymyśl własny pomysł na mały biznes inspirowany dzisiejszym dniem:

Co sprzedajesz? _____

Do kogo kierujesz ofertę? _____

Dlaczego to dobry pomysł? _____

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.